

Блинов А.И.
Ситдикова М.Г.

УДК 372.881.161.1
ББК-Б69

Блинов А.И., Ситдикова М.Г. Готовимся к олимпиадам по русскому языку и литературе. Материалы предметных олимпиад. 5-8 классы – Уфа, 2019; с. 80

Готовимся к олимпиадам
по русскому языку и
литературе
Материалы предметных олимпиад

В данном сборнике представлены материалы для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе. Сборник предназначен учителям-словесникам, обучающимся и всем, кто интересуется русским языком.

5-8 классы

Уфа – 2019

©Блинов А.И., Ситдикова М.Г.

РУССКИЙ ЯЗЫК



5 класс

Задания базового уровня сложности

- 1 К распространённым русским фамилиям, которые происходят от профессий, не относится:
А) Кожевников Б) Мельников В) Гончаров Г) Баранов Д) Кузнецов
- 2 Связаны ли между собой слова «космос» и «косметика»? Свой ответ обоснуйте.
- 3 Продолжите сравнения: *храбрый, как...; трусливый, как...; глупый, как...; неуклюжий, как...*
- 4 Найдите птиц, которые спрятались в приведённых словах: *сноровка, луковичка, ассистент, агар-агар, четырёхгранник*
- 5 Сколько звуков [а] в этой скороговорке?
Мороза моржи не страшатся, моржи на морозе резвятся.
- 6 По-французски этот фразеологизм звучит «tete-a-tete» (голова к голове), по-английски – «face to face» (лицом к лицу). А как мы говорим по-русски?
- 7 Петя, помогая делать брату-второкласснику домашнее задание по русскому языку, нашёл в его тетради слова, которые брат ошибочно отнёс к глаголам. Выпишите их. Почему младший брат Пети ошибся?
Подметал, поливал, самосвал, заплатил, лепил, угодил, крокодил, выпил, вымпел, зажёг, обжёг, флажок.
- 8 На древних русских монетах был изображён всадник с копьём. Какой денежной единице это дало название?

9 Про какую часть речи написано это шутивное стихотворение?

*Он членом предложения не бывает,
Но дело этот малый твёрдо знает.
Не изменяется, один не может жить,
Но вот с глаголами не захотел дружить.
Словам он руки помощи даёт.
Им помогает, связи бережёт.
И пишется от слов всегда отдельно.
Считает: приставать к ним очень скверно.*

10 Сопоставив значения фразеологизмов, составьте синонимические пары и установите соответствие между столбцами таблицы. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| А) хоть караул кричи | 1) ни за какие коврижки |
| Б) не по вкусу | 2) биться об заклад |
| В) ни за какие блага | 3) хоть волком вой |
| Г) держать пари | 4) и след простыл |
| Д) поминай как звали | 5) на седьмом небе |
| Е) валять дурака | 6) лодыря гонять |
| Ж) на верху блаженства | 7) не по душе |

11 Приведите ряды однокоренных слов, в которых реализуются следующие исторические чередования согласных:

д / ж / жд – , з / з / ж – , к / ц / ч –

12 В русском языке есть некоторые глаголы, например, *гавкать*, *мурлыкать*, значение которых понимается из издаваемых животными звуков (*гав*, *мур*). Всегда ли подобные глаголы так образуются? Приведите примеры.

Задания повышенного уровня сложности

1 Какое словосочетание может употребляться в русском языке:

- А) *пожилой дуб* Г) *вороное платье*
 Б) *каштановые глаза* Д) *ветхая одежда*
 В) *дряхлая избушка*

2 Сколько звонких согласных в словах *отбой*, *просьба*, *сердце*, *раз-жечь*? Ответ поясните.

3 Найдите, в каких словах спрятался КОТ:

Этот КОТ спрятан в крупном массиве земной коры, бóльшая часть которого не покрыта океаном.	КО _ Т _ _ _ _
Этот – в местности с целебными свойствами спрятан.	К _ _ О _ Т
Этому очень послушны и тигры, и львы.	_ К _ О Т _ _ _ _ _
Этот в рассказе смешном затаился, коротком, занятном.	_ _ _ _ _ К _ О Т

4 Прочитайте фразы спортивных комментаторов. Исправьте в них ошибки. Объясните, почему возникает комический эффект.

- 1) *Игроки наших гостей одеты в чёрные футболки и трусы с жёлтыми рукавами.*
- 2) *Из-за радости, что забил гол такому сильному и грозному сопернику, Баджо повесился на воротах.*
- 3) *Наша сборная играла местами.*

5 Какие из этих слов можно прочитать и как глагол, и как существительное?

- А) *кружило* Б) *стекло* В) *село* Г) *коромысло* Д) *завело*

6 Приставка *на-* в возвратных глаголах говорит об избыточности действия, например, *наслушаться*, *наиграться*. Поймёт ли вас собеседник, если вы ему скажете: «*Я напелъменился*»? Придумайте несколько слов по такой словообразовательной модели.

7 В произведениях А.С. Пушкина часто встречается слово «земля». В каких значениях оно употреблено в следующих отрывках:

- 1) ...*корабли*
Толпой со всех концов земли
К богатым пристаням стремятся
- 2) *Я удаляюсь от морей*
В гостеприимные дубровы;
Земля мне кажется верней,
И жалок мне рыбак суровый.
- 3) *Я вижу берег отдаленный,*
Земли полуденной волшебные края.

8 В русском языке для характеристики человека часто используются в переносном значении названия птиц и животных. Какого человека называют *лисой*, *медведем*, *змеёй*, *орлом*?

9 Напишите слово, пропущенное в словообразовательной цепочке:
новый → обновить → /.../ → возобновиться

10 Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- А) орация – бурные аплодисменты
- Б) экспонат – предмет для обозрения в музее
- В) сувенир – подарок ко дню рождения
- Г) баобаб – тропическое дерево с очень толстым стволом
- Д) экстренный – срочный, неотложный

11 Соедините пословицы. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Всяк кулик | А) свои песни поёт |
| 2) Пуганая ворона | Б) глаз не выклюет |
| 3) Укатали сивку | В) куста боится |
| 4) Ворон ворону | Г) крутые горки |
| 5) Каждая птица | Д) своё болото хвалит |

12 В XVII – первой половине XVIII вв. крестьянская фамилия жила лишь в продолжение одной жизни. Например, родился в семье Ивана Прокоп, и во всех документах зовётся он Прокоп Иванов. Когда же у Прокопа родился Василий, то как его именовали? А сына Василия Прохора?

Задания высокого уровня сложности

1 Известно, что Ю.А. Гагарин перед полётом в космос сказал: «Поехали!»
Какое значение имеет слово «поехали»?

2 В каком из этих слов сочетание ЧН произносится так же, как пишется:
А) *подсвечник* Б) *скучно* В) *съёмочный* Г) *яичница* Д) *Ильинична*

3 Какое фонетическое явление наблюдается в словах *косьба*, *экзамен*, *молотьба*?
Как называется противоположное явление? Приведите примеры.

4 Подберите синонимы к словам *красный*, *синий*, *зелёный*.

5 В нашем языке много «парных слов»: *ворота – вратарь*, *голова – глава*, *жеребёвка – жребий*. На каком фонетическом явлении построены эти пары? Приведите свои примеры.

6 Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя. Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

- 1) *звук, который способен помять атрибут маскарада на хищное животное семейства кунных;*
- 2) *этот звук обозначается 5-й буквой старославянского алфавита;*
- 3) *этот звук есть в дне, но его нет в утре, он есть в ночи, но отсутствует в вечере;*
- 4) *этот звук может превратить домашнего питомца в самое большое морское животное;*
- 5) *звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса*

7 Во Франции имя Жиль чаще всего носили балаганные клоуны-фокусники, шуты, акробаты. Они развлекали толпу в ярких одеждах – куртках-безрукавках. В русский язык проникает название такой одежды, практически синонимичное русской безрукавке. Назовите его.

6 класс

Задания базового уровня сложности

8 Соотнесите фразеологизмы со словом «вода» с их значением. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1) Много воды утекло | А) Разоблачить, уличить |
| 2) Выйти сухим из воды | Б) Подкреплять фактами чьё-то мнение |
| 3) Вывести на чистую воду | В) Избежать наказания |
| 4) Как в воду кануть | Г) Много времени прошло |
| 5) Лить воду на мельницу | Д) Бесследно пропасть |

9 В каком значении в стихотворении К. Бальмонта употреблены выделенные слова?

*Заинька беленький хвостиком моргал,
Заинька в садике вкусного искал.
Заиньку в садике садовник увидал,
Выстрелил в зайнку, выстрел не попал.
Заинька прочь ушёл, пошёл он в огород,
В грядках капустных стал сильный недочёт.*

10 Многие греческие суффиксы, будучи заимствованиями, стали частью русских слов. Назовите слова, в которые входят греческие суффиксы «авт» (сам), «гидр» (вода), «тека» (вместилище).

11 Соотнесите столбцы, чтобы получился фразеологизм. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) львиная | А) возня |
| 2) мышьяная | Б) труд |
| 3) лебединая | В) доля |
| 4) медвежий | Г) песня |
| 5) маргашкин | Д) угол |

12 Соотнесите слова из первого столбика со словами из второго. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|----------|------------|
| 1) косяк | А) лошадей |
| 2) табун | Б) баранов |
| 3) отара | В) рыб |
| 4) стадо | Г) волков |
| 5) стая | Д) овец |

1 Выпишите из шуточного стихотворения в правильной форме неправильно употребленные существительные. Как называются такие существительные?

*Как-то рано поутру
С другом сели мы в метру.
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.
Кенгур в кафю зашел,
Занял там свободный стол.
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.
Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно!
В гардероб пора бежать,
Будут польта выдавать*

2 Опытный турист Петя написал обязанности туристов во время маршрута. Что имел в виду Петя? В каком слове он не допустил ошибки?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) покорёж горы | Г) залаз в пещеру |
| Б) высуш одежды | Д) чтёж инструкций |
| В) розжиг костра | |

3 Замените просторечные слова нейтральным или литературным синонимом: *отколь, околел, круто, дрыхнуть*.

4 Прочитайте фразы спортивных комментаторов. Исправьте в них ошибки. Объясните, почему возникает двусмысленность.

- 1) *Не удержал мяч вратарь, но добить его было некому.*
- 2) *Вот уже третью встречу команда проводит без голов.*
- 3) *Сейчас судьбы вынесут очки.*

5 Укажите слово, в котором согласная перед [э] произносится мягко:

- А) ателье Б) дефис В) энергия Г) теннис Д) детектив

6 Сколько звуков [ц] в этом стихотворении?

*Как хочется вернуться в детство,
Где уйма неотложных дел,
Где я – принцесса в королевстве,
И, кажется, обычный мел
В моих руках – почти бесценный,
Я рисовала им мечты –
Красивый дом и сад отменный,
Где ароматные цветы
Повсюду... Я, в них утопая,
Купалась в счастье мимолетном...
Спасибо, мама, дорогая,
За мое детство золотое!*

7 Как вы понимаете значение фразеологизма «воды не замути»?

- А) занимается бессмысленной работой
- Б) плохой рыбак
- В) равнодушный, неотзывчивый человек
- Г) тихий, скромный, порядочный человек
- Д) лентяй

8 Почему мы пишем о Якове, о Веронике, о Юрии, о Светлане, но об Андрее, об Ольге? Сформулируйте правило.

9 Составьте предложения, в которых данные словосочетания будут употребляться сначала как фразеологизмы, а затем как свободные словосочетания: *ходить на задних лапках, считать ворон, ходить вокруг да около, взять быка за рога, не за горами.*

10 Есть ли что-то общее, по-вашему, в словах *дивный* и *удивительный*? Ответ поясните.

11 Какое правило помогает запомнить шуточная фраза «*Стёпка, хочешь щец? Фу!*»? Поясните ответ.

12 Составьте одно предложение, используя все приведённые слова: *старый, дряхлый, ветхий, старинный, давний.*

Задания повышенного уровня сложности

1 Каким способом образовано слово «*созвездие*»? Каково значение приставки? Запишите ещё 5 слов с приставкой *со-* в таком же значении.

2 Какими частями речи могут быть слова *стих, покрой, стекло, столовая*?

3 Многие латинские приставки, будучи заимствованиями, стали частью русских слов. Назовите слова, в которые входят латинские приставки «*интер*» (*между*), «*ре*» (*назад*), «*суб*» (*под*).

4 Найдите соответствия между словами в столбцах. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) историзм | А) байкер |
| 2) архаизм | Б) морфема |
| 3) термин | В) комедиант |
| 4) жаргонизм | Г) купец |
| 5) неологизм | Д) сервак |

5 Вставьте нужную часть тела/туловища во фразеологизм:
В ...правды нет, ...разбегаются, работать в поте ..., пригреть змею на..., притянуть за ..., ...намылить, ...не дура.

6 Вставьте во фразеологизм названия животных:
Как...в колесе, где...зарыта, когда ...на горе свистнет, доходит как до...

7 Прочитайте пары слов: *лесной-лесистый, цветной-цветастый, абонент-абонемнт, конный-конский.*
Как называются такие слова? Составьте с каждым из них словосочетание, чтобы прояснить лексическое значение.

8 Первый толковый словарь русского языка был издан в 1860 году благодаря пятидесятилетнему труду этого этнографа и собирателя. Будучи сыном обрусевших немки и датчанина, он увлекался непонятными словами, и впервые собирательством и их изучением он начал заниматься в пятнадцатилетнем возрасте. Много путешествуя по стране, он разговаривал с людьми из разных

городов и деревень, с грамотными обывателями и безграмотными крестьянами, заноса все в свои дневники. Благодаря такому труду свет увидел «Толковый словарь», равному которому нет до сих пор. Назовите составителя этого словаря.

- 9 Петя проверял домашнее задание младшего брата-второклассника и обнаружил ошибки. Найдите их.
- А) Слово «вспаминать» можно проверить словом «память».
 - Б) Название команды «Спортак» проверяется словом «спорт».
 - В) Слово «посажир» имеет приставку *по-*, как в слове «посадка».
 - Г) Слово «выростать» можно проверить словом «рост».
 - Д) В слове «перепёлка» пишется *е*, потому что приставки «*пери*» не бывает.
 - Е) Слово «едовитый» пишется с буквой *е*, потому что проверяется словом «еда».
- 10 Сколько приставок в сумме содержат все данные ниже слова?
Разорить, доукомплектовать, разочаровываться, безразмерный, слетел.
- 11 На Руси издревле в благодарность за что-то произносили фразу, желавшую Божьего заступничества. В какое слово, регулярно употребляемое сейчас в знак благодарности, трансформировалась эта фраза?
- 12 «Соберите» пословицы, соединив части из 1 и 2 столбика. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Много спать | А) по волосам не плачут |
| 2) Чужое добро | Б) добра не видать |
| 3) Бедному собраться | В) в лес не ходить |
| 4) Снявши голову | Г) только подпоясаться |
| 5) Волков бояться | Д) впрок нейдёт |

Задания высокого уровня сложности

- 1 Волопас – это созвездие северного полушария. Каким способом образовано это слово? Напишите ещё три созвездия, образованных таким же способом.
- 2 Известно, что чёрная дыра является чем-то вроде трещины в космосе: она поглощает всё. В каком значении здесь употреблено слово «чёрная»? Придумайте 3 словосочетания с этим словом в разных значениях.
- 3 Какое из этих существительных образовано не так, как остальные?
А) галчонок Б) волчонок В) зайчонок Г) бельчонок Д) грачонок
- 4 Шестиклассник Петя с гордостью сказал родителям: «*Уровень моих знаний по русскому растёт и увеличивается!*» Правильно ли Петя выразил мысль? Ответ аргументируйте.
- 5 Подберите к общеупотребительным словам синонимы из диалектных слов и установите соответствие между столбцами.
- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) балкон | А) ротан |
| 2) хромать | Б) позвонок |
| 3) прятки | В) чикилять |
| 4) полотенце | Г) выход |
| 5) валенки | Д) косарь |
| 6) нож | Е) большина |
| 7) носовой платок | Ж) катанки |
| 8) должность | З) утирка |
| 9) колокольчик | И) хоронушки |
| 10) крикливый человек | К) рукотёрник |
- 6 Многие воспринимают слово «туземец» как экзотизм, заимствованный из другого языка. Однако оно исконно русское. Докажите это.
- 7 В чём особенность фраз: *Бел хлеб. Вор около коров. Дорога за город.* Как они называются? Напишите 3-5 своих примеров.

8 Многие греческие приставки стали частью русских слов. Назовите слова, в которые входят греческие приставки «*пери*» (*об, около*), «*эпи*» (*при, после, на*), «*гипер*» (*сверх*). Поясните ответ.

9 Вставьте во фразеологизм «нужный» цвет.
... птица, пробежала ... кошка, сказка про ... бычка, гори ... пламенем, бред... кобылы.

10 Связаны ли между собой слова *броне* и *оборона*? Объясните ответ.

11 Сколько приставок в этом стихотворении С. Есенина?

*И сидим мы, еле дышим.
Время к полночи идет.
Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовет.
Сказки все. Пора в постели...
Но а как теперь уж спать?
И опять мы загалдели,
Начинаем приставать.
Скажет бабушка несмело:
«Что ж сидеть-то до зари?»
Ну, а нам какое дело, —
Говори да говори.*

12 Прочитайте словарные статьи из разных словарей. Соотнесите информацию в левом и правом столбцах. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

1) *А поворотись-ка, сынку!*
Из повести (гл. 1) «Тарас Бульба» (1842) Н.В. Гоголя (1809-1852). Слова Тараса Бульбы, обращенные к его сыну Остапу, приехавшему из бурсы одетым в новую, диковинную свитку. Последняя весьма забавляет Тараса, и он просит сына «поворотиться», чтобы лучше рассмотреть его наряд. Используется как шутивно-ироническое обращение к кому-либо с просьбой показать себя получше (как вырос, похорошел, поправился), показать свою обновку, новую прическу и т. д.

А) «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой

- 2) **БОГАТЕТЬ – БЕДНЕТЬ**
сов. разбогатеть – обеднеть
Кто часто пересчитывает свои деньги, поверяет счета и подводит итоги, тот или богатеет день ото дня, или беднеет. Белинский, «Ничто о ничем, или Отчет г. издателю “Телескопа” за последнее полугодие [1835] русской литературы». В этот двадцатилетний период времени огромное количество полей не паханы; дома сожжены; торговля переменяет направление; миллионы людей беднеют, богатеют, переселяются, и миллионы людей, христиан, исповедующих закон любви ближнего, убивают друг друга. Л. Толстой, «Война и мир». Этим же занимаются и поселенцы, которые богатеют здесь так же быстро, как и беднеют. Чехов, «Остров Сахалин».
- 3) **АВАРИЯ**
1. Аварий-н-ый —> аварий-ность
2. Аварий-щик —> аварий-щица
- 4) **ВИЛКА**, -и, ж. 1. Принадлежность столового прибора с острыми зубьями на длинной ручке. 2. Название различных устройств, приспособлений с деталью в виде зубьев, выступов. Штепсельная в. 3. Такое положение при стрельбе, когда один снаряд падает ближе, а другой дальше цели (спец.) Взять батарею в вилку. | прил. вилочный, -ая, -ое.
- 5) **ВОДОРОД**. Буквально: «рождающий воду». Этот химический элемент назван по своему свойству в сочетании с кислородом образовывать воду; любопытно, что русское водород образовано методом кальки с латинского hydrogenium, в котором элемент hydr соответствует русскому "вод", gen – русскому "род".

Б) «Словообразовательный словарь русского языка» Тихонова А.Н.

В) «Словарь антонимов русского языка» М.Р. Львова
Г) «Этимологический словарь русского языка» Н.М. Шанского, Т.А. Бобровой

Д) «Словарь крылатых слов и выражений» (онлайн-словарь)

7 класс

Задания базового уровня сложности

- 1 Что не может быть «звёздным»?
А) небо Б) дождь В) голос Г) час Д) болезнь
- 2 Множество названий есть на звёздном небе. Среди них даже есть те, которыми родители называют детей. Приведите примеры.
- 3 Укажите слово, в котором согласная перед [э] произносится мягко:
А) диспансер Б) туннель В) крейсер Г) термос Д) кратер
- 4 Расставьте ударение в словах: *дактиль, зачин, хорей, эпиграф, гипербола, аллегория*
- 5 Шестиклассник Петя прочитал интересную повесть и, найдя электронный адрес писателя, отправил ему восторженное письмо. В одном из предложений Петя написал: «Я прочитал Вашу книгу от доски до доски, а потом ещё перечитал и не мог оторваться». Какой фразеологизм Петя употребил неправильно? Что он означает?
- 6 Подберите подходящие числительные во фразеологизмы:
За... печатями, ... вал, ...ласточка, до...пришествия, ...колесо в телеге, на...фронта, ...как сыч, всыпать по ...число, ... чудо света, ...дыхание.
- 7 Как в русском языке называется популярная игра, которая в переводе с персидского означает «Король умер»?
- 8 В русском языке иногда одно собственное имя может характеризовать определённое лицо – носителя черт прототипа или связанного с ним явления. Про каких людей говорят *Иуда, Нарцисс*? Поясните ответ.

- 9 Соотнесите столбцы, чтобы получился фразеологизм. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.
- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) козёл | А) носа не подточит |
| 2) комар | Б) валаамова |
| 3) ослица | В) отпущения |
| 4) утка | Г) языком слизала |
| 5) корова | Д) газетная |
- 10 Про кого говорят «аршин проглотил»?
А) про молчаливого человека
Б) про сидящего неестественно прямо человека
В) про скупого, жадного человека
Г) про всезнающего человека
Д) про голодного человека
- 11 Напишите слово, пропущенное в словообразовательной цепочке:
Пустой → пустошь → /.../ → опустошитель → опустошительный.
- 12 Прочитав объявление, данное жительницей одного из городов в газету, редактор изумился и даже вскочил из-за стола: «Обменяю две большие клетчатые сумки вещей на девочку 2-3 лет. Есть всё, что нужно». Что вызвало недоумение редактора? Откорректируйте объявление.

Задания повышенного уровня сложности

- 1 На основе какого языкового явления построено стихотворение Я. Козловского:

*Бобёр, в Лисе души не чая,
К ней заглянул на чашку чая
И вежливо спросил: «Не помешал?»
Лиса в ответ: «Ах, что вы, друг, напротив!»
И село в кресло мягкое напротив,
И ложечкою чай он помешал.*

- 2 В русском языке в сложных словах соединительными гласными часто выступают *о* или *е*, например, *полнолуние, солнцестояние*. А как ещё могут образовываться сложные слова? Приведите примеры.

- 3 Сколько здесь глаголов совершенного вида?
Слепил, долбил, схватил, чинил, поссориться, мириться, подлечил, примёрз, хохотал, бормочет, рассмеяться, думать, подарю, увезу, расхвалил, кувыркался, помог.

- 4 Замените приведённые ниже слова и сочетания слов иноязычными синонимами.
- | | |
|--|-------|
| А) вымышленное имя | _____ |
| Б) новое слово | _____ |
| В) предоставление в долг товаров или денег | _____ |
| Г) меткий стрелок | _____ |
| Д) бегун на короткие дистанции | _____ |

- 5 Сколько общих морфем у слов *виделся, идите*? Назовите их.

- 6 Какой пунктуационный знак назывался раньше вместилищем?

- 7 Расшифруйте пословицы:
Зи нипес волс ен нешькивы
Аядурн валого амног кояпо ен етда.

- 8 Сколько здесь переходных глаголов?
Жить неделю, построил дом, ехать час, выпил чаю, купил к обеду, люблю фэнтези.

- 9 Соотнесите масть лошади с её описанием:
- | | |
|-------------|--|
| 1) сивый | А) чёрный, с синеватым отливом |
| 2) каурый | Б) светло-рыжий, с блеклым, посветлевшим оттенком шерсти |
| 3) саврасый | В) тёмно-рыжий с чёрным хвостом и чёрной гривой |
| 4) вороной | Г) тёмно-сизый, серый и седой, тёмный с сединою, с примесью белесоватого либо пепельного |
| 5) гнедой | Д) рыжеватое туловище, грива и хвост рыже-коричневые |

- 10 Сколько суффиксов в сумме содержат все данные ниже слова?
Лаборантка, молочный, выпрямитель, бледноватый, равнодушие

- 11 Какие современные значения есть у слов *пост, загрузить, качать, скинуть*? Как понял бы эти слова ученик полвека назад?

- 12 Японцы понимают хокку как произведение, состоящее из трёх фраз по 5, 7, 5 слогов соответственно. Напишите хокку о своём впечатлении от олимпиады.

Задания высокого уровня сложности

- 1 От какого существительного нельзя образовать глагол?
А) лист Б) кольцо В) колос Г) вяз Д) плен
- 2 В одном африканском племени жил-был глава семьи Як-шедрак-шедрак-шеврони (цветок, очень сильно пахнувший). У него была жена Тарак-шедрак-барак (сердце, сильно любящее), дочь Каяк-кадак-бурак (луна, выходящая ночью), сын Як-бурак-путорак (цветок, ночью распутившийся) и собака гавак- укусак-запятак (преданный хозяевам зверь).
А) Что означает имя бабушки Тарак-укусак-путорак?
Б) Что означает имя дедушки Гавак-як-шедрак-барак?
В) Переведите на язык племени имя кошки – Зверь, ночь очень сильно любящий.
- 3 Какое слово образовано не так, как другие?
А) лекарь Б) косарь В) бездарь Г) главарь Д) дикарь
- 4 В стихотворении К. Бальмонта
*Отраден вид тяжелого снопа,
А в небе журавлей летит толпа
И криком илет «прости» в места родные.*
выделенное слово употреблено в несвойственном значении. Напишите слово, с которым должно сочетаться слово «журавли».
- 5 Сравнительно недавно слово «дотошный» писалось «доточный». Что значит слово? Каково, по-вашему, его происхождение и почему поменялось написание?
- 6 Прочитайте слова, отражающие русскую лексику цветообозначения, с которыми приходится сталкиваться при чтении русской литературы и письменных документов XI-XIX веков. О каких цветах идёт речь? Свой ответ поясните.
Муравчатый, нагой, облакотный, перловый, пламенный

- 7 Слово «ложа» во французском языке имеет несколько значений. Это и клетка для зверей, и хижина, и чулан, и конура. Однако в русском языке оно заимствовано с одним, узким значением. Каким?
- 8 В каком ряду морфемное строение всех слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?
1) безхозный, восприимчивость, изменение
2) бесчеловечность, расписание, сложность
3) испытатель, разомкнутый, воздержание
4) суперинтересный, прообраз, расчерченный
- 9 В праславянском языке «ВРАЧИТИ» означает «ворожить, гадать, предсказывать, врать». Связано ли исторически слово «врач» в нынешнем современном значении с его древним «родственником»? Подберите синонимы к слову «врач».
- 10 Вставьте пропущенное мужское имя в предложение: «/.../ на полке клопа нашёл». Ответ поясните.
- 11 Укажите ошибки в образовании производных слов, приводимых в книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», в которой собраны увлекательные рассказы и истории о речи маленьких детей. Запишите правильный вариант.
А) –Ты же пил чай.
– Да не пил я. Я только пивнул капельку.
Б) – Я только немножко откуснул от пирожка.
В) Да что ты от меня все ухаживаешь?
Г) –Лес заблудительный, однойнельзяходительный.
Д) Деревенской девочке сказали, что мы собираемся в лес. Она спросила: «Всколькером?»
- 12 Напишите, как вы понимаете стихотворение А. Тарковского. В чём его скрытый смысл?
*Слово только оболочка,
Плётка, звук пустой, но в нём
Бьётся розовая точка,
Станным светится огнём.*

8 класс

Задания базового уровня сложности

- 1 Найдите лишнее слово. Ответ поясните.
А) указатель Б) испытатель В) ваятель Г) искатель Д) вершитель
- 2 Запишите в скобки слово, которое является продолжением первого слова и началом второго:
НА(...)ЛО, СО(...)БА, ВЫ(...)ЕЦ
- 3 Напишите синонимы к новейшим заимствованным словам:
Хендмейд, шопинг, уикенд, фейк, креатив
- 4 В каком из этих слов нет суффикса -к-?
А) бретелька Б) водолазка В) бескозырка Г) безрукавка Д) застёжка
- 5 Этот пунктуационный знак ранее назывался молчанка, затем – знак мыслотделительный. Как он называется сейчас? Составьте простое предложение с этим пунктуационным знаком и объясните, по какому правилу вы его поставили.
- 6 Напишите русские варианты названия цветов: *электрик, индиго, хаки, маренго, беж*
- 7 Подберите подходящие числительные во фразеологизмы:
За ... печатями, ... вал, ... ласточка, до... пришествия, ... колесо в телеге, на ... фронта, ... как сыч, всыпать по ... число, ... чудо света, ... дыхание.
- 8 Соотнесите столбцы, чтобы получился фразеологизм.
- | | |
|--------------|------------|
| 1) Иудин | А) суд |
| 2) Прометеев | Б) труд |
| 3) Юрьев | В) поцелуй |
| 4) Сизифов | Г) огонь |
| 5) Шемякин | Д) день |

- 9 В Мексике есть город Тула, образованный крупными испанскими землевладельцами Арриола, Топете, Ласкано, объединившими свои владения, и чуть позже примкнувшим к ним Уилассениором. В России тоже есть город Тула. Его название этимологически связано с диалектизмом «тулить» - давать приют, пристанище. А как появилось название мексиканского города?
- 10 Известно, что в русском языке относительно свободный порядок слов. Как будет изменяться смысл фразы «*Их разыскивает полиция*» в зависимости от перестановки слов? Ответ поясните.
- 11 Поэт А.К. Толстой в XIX веке писал, что один из его персонажей в волнении, торопливо одеваясь, «натягивал за штаном штан». Верна ли данная форма слова? Поясните ответ.
- 12 Может ли культурная речь противоречить нормам языка? Докажите своё мнение. Напишите сочинение-миниатюру (объём от 70 до 100 слов).

Задания повышенного уровня сложности

- 1 Укажите слово, в котором согласная перед [э] произносится мягко:
А) диспансер Б) туннель В) крейсер Г) термос Д) кратер
- 2 Определите значение иноязычных слов.
*аутсайдер —
бестселлер —
дежавю —
инкриминировать —
кавалькада —*
- 3 Вставьте названия животных во фразеологизмы:
Заживет как на ..., как лапой, как ... в бочке, ... наплакал, как от ... молока, взять ... за рога, убить двух ...
- 4 Найдите лишнее слово
А) выгул Б) отстрел В) навес Г) отлов Д) вынос

5 На языке суахили при помощи присоединения приставки *m* к словам образуются существительные, обозначающие названия лиц, например, *shamba* – поле – *mshamba* – землепашец. Образуйте существительные от слов *jania* (хитрый), *kubwa* (большой), *zee* (старый) и переведите их на русский язык.

6 Что такое постфикс? Приведите 3 примера слов, в которых есть постфикс.

7 Чем объясняется наличие вариативности в форме множественного числа в словах: *лагеря* – *лагери*, *корпуса* – *корпусы*?

8 Прочитайте слова, отражающие русскую лексику цветообозначения, с которыми приходится сталкиваться при чтении русской литературы и письменных документов XI-XIX веков. О каких цветах идёт речь? Свой ответ поясните.

Дымный, жаркий, зольный, коричный, кастрюльный

9 Определите, в роли каких членов предложения выступают выделенные глаголы? Объясните свои ответы.

А) Я собрал вас **сообщить** пренеприятнейшее известие.

Б) Она удивила меня решением **пойти** на ипподром.

В) Родители попросили её **поступить** на ветеринара.

Г) **Защищать** страну от врага было непрременной обязанностью каждого гражданина.

10 В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» есть такие строки:

Лай, хохот, пенье, свист и хлоп,

Людская молвь и конский топ.

Какие слова вызвали недоумение некоторых читателей? Аргументируйте свой ответ.

11 Сколько звуков [ш] в стихотворении К. Бальмонта? Как называется повторение одинаковых согласных в стихотворении, придающее ему особую звуковую выразительность?

Полночной порою в болотной глуши

Чуть слышно, бесшумно, шуришат камыши.

О чём они шепчут? О чём говорят?

Зачем огоньки между ними горят?

И, вздох повторяя погибшей души,

Тоскливо, бесшумно, шуришат камыши.

12 Японцы понимают хокку как произведение, состоящее из трёх фраз по 5, 7, 5 слогов соответственно. Напишите хокку о своём впечатлении от звёздного неба.

Задания высокого уровня сложности

1 В языке суахили многие существительные образуются от сочетания глагола с дополнением при помощи приставки *m* к глаголу, например: *sema kweli* – говорить правду; *msema kweli* – честный человек. Что значит на языке суахили *tema kuni* и *mfanya biashara*, если – *tema kuni* – рубить дрова, а *fanya biashara* – заниматься торговлей?

2 Почему при некоторых словах в русском языке используется предлог «в», а в некоторых – «во»? Поясните ответ.
В лесу, во мне, в связи, в сапогах, во фритюре, во внимании, во лбу, в столе.

3 Какой пунктуационный знак раньше называли соединительным, единичным знаком, чертой единичной или единительной?

4 Дополните фразу Г.Р. Державина: «Я иду с мечем, /.../». Какое слово из пяти букв пропущено? Как называются такие фразы?

- 5 Один раз в четыре года у римлян в феврале, имевшем обычно тридцать дней, появлялось *второе* 24 февраля, которое появлялось из-за *шести* лишних часов в году на протяжении предыдущих трёх лет. *Bis* – по-латински «дважды», *sextus* – «шестой». Так у древних римлян появилось слово «bisextus». Позже, претерпев изменения, оно появилось в других языках как «бисектокс», а в славянские языки пришло уже с начальной буквой «в». В какое слово в русском языке оно трансформировалось в результате долгого фонетического развития?
- 6 Есть ли что-то общее в словах *суфлёр* и *суфле*? Ответ поясните.
- 7 Это слово образовано от старославянского *běditi* «убеждать» (буквально – «убеждение (силой)»), хотя в древнерусском языке оно имело значение «поражение». О каком слове речь?
- 8 Великий режиссёр и актёр К.С. Станиславский, говоря о манере играть на сцене, рассуждал: *«Актёры по сцене не ходят, а шествуют, не сидят, а восседают, не стоят, а позируют, не лежат, а возлежат...»* Продолжите мысль Станиславского: *«Актёры не поднимают руки, а, руки актёров не опускаются, а»*
- 9 По воспоминаниям великого русского писателя Ф.М. Достоевского, во время обучения в Инженерном училище он и его однокурсники должны были чертить планы местности и уметь оттушёвывать плоскость с тёмного на светлое, со светлого на белое и с белого на нет. В разгар такой работы на вопрос, где находится ученик N, кто-то из одноклассников Достоевского ответил: «Он стусевался». Что означало это слово во времена писателя? Что оно означает сейчас?

- 10 Какие фразеологизмы имеют библейское происхождение, какие пришли к нам из мифологии, а какие – из различных профессий? *Между молотом и наковальней; Авгиевы конюшни; Агнец Божий; ни сучка, ни задоринки; в час по чайной ложке; глас вопиющего; Ахиллесова пята; Вавилонское столпотворение; высшей пробы; допотопные времена; закидывать удочку; Гераклов труд; блудный сын.*
- 11 Аббревиатуры и сложносокращённые слова, например, такие как *КамАЗ, ЦСКА, прораб, завуч*, хорошо прижились в русском языке. Однако в нём не прижилось такое слово, как «шкраб» (школьный работник). Оно даже было официально запрещено. Как вы думаете, почему?
- 12 Большинство слов в русском языке имеет несколько значений, например, у слова «бить» их 11, у слова «рука» – 8, у слова «слабый» – 7, а у слова «идти» – целых 25. Как вы думаете, было бы лучше, если за каждым определённым словом закреплялось бы только одно-единственное значение? Напишите сочинение-рассуждение (объём от 70 до 100 слов).

Литература



5 КЛАСС

Задания базового уровня сложности

- 1** О каком персонаже идет речь? Запишите название и автора произведения.
«Между придворными стоял маленький человек, одетый весь в черное. На голове у него была особенного рода шапка малинового цвета, наверху с зубчиками, надетая немного набок; а на шее был платок, очень накрахмаленный, отчего казался он немного синеватым. Он умильно улыбался, глядя на Алешу, которому лицо его показалось знакомым, хотя не мог он вспомнить, где его видал»
- 2** 2. Как звали няню Александра Сергеевича Пушкина?
А) Агафья Артамоновна
Б) Арина Родионовна
В) Анастасия Ивановна
Г) Арина Романовна
- 3** Какая из сказок является литературной? Назовите её автора.
А) Иван царевич и серый волк
Б) Петушок – золотой гребешок
В) Двенадцать месяцев
Г) Морозко
- 4** Вспомните и напишите название сказов Павла Петровича Бажова.
А) Данила-мастер мечтал сделать такую чашу, «чтобы полную силу камня самому поглядеть и людям показать».
Б) Жила сиротка Дарёнка у старика Коковани, была у неё кошка Мурёнка. Увидела она удивительного козла: где он топал, появлялись камни-самоцветы.
В) Где заплещет эта крошечная волшебная девочка, там сразу тает снег, зеленеет трава и расцветают цветы.

- 5 Прочтите отрывок из стихотворения, вставьте пропущенное слово и назовите автора.

*Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон –
И _____ в небе
Уж подняли трезвон.*

- 6 В пьесе-сказке Самуила Маршака «Двенадцать месяцев» мачеха зимой отправляет падчерицу за подснежниками. Вспомните еще 3 произведения художественной литературы, где одна из героинь – злая мачеха.

- 7 Выберите верный ответ.

1) Кто автор стихотворения «Майор привез мальчишку на лафете»

А) К. Симонов Б) А. Твардовский В) С. Есенин Г) Н. Рубцов

2) Как Робинзон Крузо назвал туземца, который стал его помощником?

А) Понедельник Б) Среда В) Пятница Г) Вторник

3) Какое произведение не относится к жанру фольклора?

А) сказка Б) рассказ В) былина Г) пословица

- 8 Что такое эпитет? Придумайте не менее пяти эпитетов к слову «взгляд».

- 9 Этот поэт XVIII века был не только выдающимся литератором, но и знаменитым ученым. Его имя носит Московский государственный университет.

А) Гавриил Державин

Б) Михаил Ломоносов

В) Александр Сумароков

Г) Василий Тредиаковский

- 10 Какой предстаёт русалочка в начале одноимённой сказки Ганса Христиана Андерсена?

А) скромной, хрупкой девушкой – обычной, но очень стеснительной

Б) веселой и беззаботной простушкой с зелеными волосами из тины

В) чистой и нежной, как лепесток розы, с хвостом, как у рыбы

Г) роскошной красавицей с поджатыми губами и надменным характером

- 11 Как вы понимаете пословицу «Цыплят по осени считают?»

- 12 С героем какого произведения вы хотели бы провести летние каникулы? Объясните свой выбор. Напишите сочинение объёмом 60-70 слов.

Задания повышенного уровня сложности

- 1 Как называется знаменитая летопись XII века, рассказывающая об истории русской земли? Кто считается ее автором?

- 2 В чём отличие волшебных от бытовых сказок? Приведите примеры.

- 3 Вспомните сказку Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева» и ответьте на вопросы:

А) *Какой головной убор носила старушка-цветовод, пожелавшая оставить у себя Герду?*

Б) *«Эти двое – лесные плутишки! Их надо держать взаперти, не то живо улетят!» – о ком говорит Маленькая Разбойница?*

В) *Лапландка написала Финке письмо не на бумаге! А на чём?*

Г) *Как называла Снежная королева кратеры огнедышащих гор – Везувия и Этны?*

- 4 Что такое гипербола? Приведите примеры.

- 5** Укажите способ рифмовки строк
- А) Выткался на озере алый свет зари.
На бору со звонами плачут глухари.
Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло.
Только мне не плачется – на душе светло.
(С.А. Есенин)
- Б) Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.
(А.С. Пушкин)
- В) Как весел грохот летних бурь,
Когда, взметая прах летучий,
Гроза, нахлынувшая тучей,
Смутит небесную лазурь...
(Ф.И. Тютчев)
- 6** Завершите пословицы. Объясните значение.
- А) Обжегшись на молоке, дует ...
Б) Будет день – будет ...
В) Старый друг лучше ...
- 7** Про какого литературного героя идёт речь? Кто автор произведения, который написал книгу про этого героя?
- А) Камзол и шляпа, кружева манжет,
Ботфорты, шпоры и усы на месте.
Прослыл как враль, каких не видел свет,
Но был при этом славный рыцарь чести.
Из непреодолимой, топкой грязи
Извлечь себя за волосы спешил,
И правилу не изменил ни разу,
Чтоб ежедневно подвиг совершить.
Какая б ни случилась кручина,
Какая б ни подкралась беда,
Занудство презирал он и рутину
Призывом: УЛЫБАЙТЕСЬ, ГОСПОДА!
- Б) Ты столько говорил, я - человек!
Что я и сам, Шер-Хан, поверил в это!

- Мы разной крови! Ты – шакал навек,
Хоть в желто-черном и весной, и летом!
Да, мы с тобою крови – не одной!
Ты – царь зверей, я – только лягушонок!
Предатель ты - я верен той одной,
Той волчьей стае, где я рос с пеленок...
Нет, без пеленок. И на двух ногах,
Под оплеухи Балу и Багиры,
И мудрость Каа, и бандерлогов страх -
Все это грани маленького мира.
- 8** Вспомните три литературных произведения, в названии которых есть слово «Приключения». Укажите их авторов.
- 9** Отгадайте загадки:
- А) Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.
- Б) Тридцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на всё найдёшь ответ.
- В) Сидит Пахом
На коне верхом,
Сам неграмотный,
А читать помогает.
- 10** Как зовут жениха царевны из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях?» Назовите автора произведения.
- 11** Представь, что ты журналист, получивший редакционное задание взять интервью у одного из литературный героев. К кому бы ты отправился и о чём бы ты его спросил?
- 12** Какое время года любил А.С. Пушкин? А какое время года любишь ты? Обоснуй свой ответ.

Задания высокого уровня сложности

- 1 Кто придумал этих литературных персонажей?
А) Элли
Б) Алиса Селезнёва
В) Том Сойер
Г) Конёк-Горбунок
Д) Карлсон
- 2 Определите одну из основных тем произведения И.С. Тургенева «Муму».
- 3 Кто здесь живет? Напишите имена литературных героев.
А) Вилла «Курица»
Б) «Торба-на-Круче»
В) Лубяная избушка
Г) Каморка под лестницей в господском доме
Д) Крошечный домик из 118 кирпичей
- 4 Назовите жанр народного фольклора, которому присущи злободневность тематики, афористичность, неожиданность метафор и рифм, напевно-речитативный тип мелодики.
- 5 Какому литературному герою посвящено 7 книг и 6 фильмов? Назовите его имя и автора книг.
- 6 Завершите пословицы. Объясните их значения:
А) Рыба ищет, где глубже, а человек ...
Б) Чужую ... руками разведу, а к своей ума не приложу.
В) Жизнь прожить – не ... перейти.
- 7 Какие приключения выпали на долю этих героев: *Кай*, *Жилин*, *Алиса*, *Робинзон Крузо*, *Кити*? Как сложилась их судьба? Определите, какие авторы придумали этих героев.
- 8 Каким героям принадлежат эти волшебные предметы:
А) зёрнышко
Б) волосок бороды
В) лампа
Г) зеркальце
Д) цветок с разноцветными лепестками

- 9 Придумайте загадку о каком-либо современном предмете (сотовом телефоне, смарт-часах, планшете, навигаторе и т.д. – не более трёх).
- 10 С этими местами связаны события некоторых произведений. Расскажите, в каких книгах вы встречали эти места?
Крыша, каморка, подzemелье, дворец, остров
- 11 О каком поэте, авторе одной из самых популярных сказок, эти слова?
Восемнадцатилетний студент Петербургского университета постеснялся отнести рукопись своей сказки в редакцию и отдал её своему преподавателю-профессору, который не только прочитал её студентам, но и помог опубликовать в самом читаемом журнале «Библиотека для чтения». А. С. Пушкин после прочтения этой сказки сказал: «Теперь этот род сочинений можно мне и оставить».
- 12 Опишите образ героя русских сказок, который сражается со злом. Какими методами он это делает?

6 КЛАСС

Задания базового уровня сложности

- 1** Какое средство выразительности применил А.С. Пушкин в стихотворении «Ты и я»?
- Ты прозаик – я поэт,
Ты богат – я очень беден,
Ты румян как маков цвет,
Я ж, как смерть, и тощ, и бледен.*
- 2** Назовите автора и произведение.
- А) Послевоенные годы. Чтобы поддержать ученика, живущего впроголодь, учительница Лидия Михайловна играет с ним на деньги. Директор школы не понимает замысла и строго её осуждает.
- Б) Мальчик мечтает о чудесном прянике в виде коня. Чтобы его заполучить, он обманывает бабушку и горько об этом жалеет.
- 3** Цитата или пословица, которая помещается в начале произведения и служит для выражения основной мысли, называется...
- 4** О каком жанре идет речь? Вспомните три произведения (одного или нескольких авторов, не более 5), написанные в этом жанре. *Стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера, в конце которого содержится краткое заключение – мораль.*
- 5** Вспомните греческую мифологию:
Героем какого мифа является Ахиллес?
- А) Путешествие аргонавтов
Б) Поход на Трою
В) Лернейская гидра
- Сколько было сестёр Горгон ?*
- А) две Б) три В) пять
- Бога кузнечного дела зовут*
- А) Гермес Б) Гелиос В) Гефест
- Как звали героя, спустившегося за любимой в царство Аида?*
- А) Орфей Б) Персей В) Аполлон

- 6** Определите стихотворный размер стихотворения Якова Полонского:

*По горам две хмурых тучи
Знойным вечером блуждали
И на грудь скалы горячей
К ночи медленно сползали.
Но сошлись – не уступили
Той скалы друг другу даром,
И пустыню огласили
Яркой молнии ударом.*

- 1** Вспомните произведение Александра Грина «Алые паруса» и выберите верный ответ.
- **Жанр произведения**
- А) повесть-сказка В) повесть-феерия
Б) юмористическая повесть Г) историческая повесть
- **Какие игрушки мастерил и продавал отец Ассоль?**
- А) модели кораблей В) фигурки животных
Б) деревянные куклы Г) он не мастерил игрушки
- **Где вырос Артур Грэй?**
- А) в рыбацкой хижине В) во дворце короля
Б) в родовом замке Г) в дворянской усадьбе
- **Как называлась ихуна, на которой Грэй приплыл к Ассоль?**
а) «Секрет» б) «Тайна» в) «Фантазия» г) «Сказка»
- **От кого Ассоль услышала слова: «Не знаю, сколько пройдёт лет, только в Каперне расцветет сказка, памятная надолго. Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус... Ты увидишь храброго, красивого принца...»**
- А) от отца В) от собирателя сказок Эгля
Б) от матери перед смертью Г) ей эти слова приснились
- 8** В рождественском рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор» описывается реальный человек – знаменитый врач Николай Пирогов. Как называется реальная личность, послужившая автору моделью для создания персонажа.

- 9 Прочитайте пословицы, которые возникли из басен И. А. Крылова. Напишите название басен, благодаря которым они появились.
- А) «Сильнее кошки зверя нет»
 - Б) «А Васька слушает да ест»
 - В) «У сильного всегда бессильный виноват»
 - Г) «Слона-то я и не приметил»
 - Д) «А воз и ныне там»

- 10 Продолжите пословицы:
- А) Рыба ищет, где глубже, а человек...
 - Б) Корень учения горек, да...
 - В) Береги платье снову, а честь...
 - Г) Вся семья вместе, так и душа...

- 11 Назовите русских поэтов XX века, в стихотворных произведениях которых отражалась любовь к родной природе.

- 12 С героем какой книги вы отправились бы в кругосветное путешествие? Напишите 7-10 предложений, объяснив свой выбор.

Задания повышенного уровня сложности

- 1 Вспомните «Двенадцать подвигов Геракла» и ответьте на вопросы.
- А) Матерью Геракла была земная женщина Алкмена, а кто был его отцом?
 - Б) Как звали друга Геракла, который помог одолеть Лернейскую гидру?
 - В) Как называется крупнейшее международное спортивное событие, которое, согласно мифам, учредил Геракл?
 - Г) Эту вещь подарил царице Ипполите бог войны Арес. Но этот знак власти над амазонками Ипполита была вынуждена отдать Гераклу. О чем идет речь?
 - Д) О чём попросил титан Атлант Геракла, когда уходил за золотыми яблоками?

- 2 Как называется рассказ Фазиля Искандера, в котором упомянут этот древнегреческий герой?

- 3 Прочитайте краткое изложение рассказа, назовите произведение и автора.

Солдат услышал, что в полынью попал человек, но долго не решился оставить свой пост, ведь это было нарушением устава и преступлением. Он всё же спас погибавшего, но подвиг приписал себе офицер, а солдат-спаситель был сурово наказан.

- 4 Оправдываете ли вы поступок солдата, о котором говорится в 3-м задании? Как бы вы поступили на его месте? Объясните в нескольких предложениях.

- 5 Найдите средства выразительности:

*Ручьи, журча и извиваясь
И меж собой перекликаясь,
В долину гулкую спешат,
И разыгравшиеся воды
Под беломраморные своды
С веселым грохотом летят.*

(А. Фет)

*Как весел грохот летних бурь,
Когда, взметая прах летучий,
Гроза, нахлынувшая тучей,
Смутит небесную лазурь*

(Ф. Тютчев)

- 6 Хорей и ямба – стихотворные размеры. В чём их сходство, в чём различие? Приведите пример стихотворения, написанного хореем.

- 7 В каком жанре написано произведение С. Михалкова? Назовите других авторов – ярких представителей этого жанра.

*Рос яркий Мухомор среди лесной полянки.
Бросался всем в глаза его нахальный вид:
- Смотрите на меня!
Заметней нет и не было поганки!
Ну как же я красив! Красив и ядовит!
А Белый Гриб в тени под елочкой молчал.
И потому его никто не замечал...*

- 8 Что такое «говорящая фамилия»? Приведите примеры.
- 9 Назовите пять произведений, в которых упоминаются коты или кошки. Не забудьте указать авторов.
- 10 Этот советский писатель, автор рассказов с героями-«чудиками», странными людьми, правдоискателями, праведниками, был ещё знаменитым актёром и режиссёром. Назовите его.
- 11 С каким героем знаменитым средневековых баллад сравнивают иногда Владимира Дубровского, героя повести А.С. Пушкина? Почему?
- 12 Книги какого писателя вы готовы перечитывать несколько раз? Почему? (Напишите 10 предложений).

Задания высокого уровня сложности

- 1 Назовите жанр произведения и его автора:
 А) «Осёл и Соловей»
 Б) «Дубровский»
 В) «Алые паруса»
 Г) «Руслан и Людмила»
- 2 Ответьте на вопросы:
 А) Жевуны, мигуны, болтуны, марраны... В какой книге они «живут»? Кто её автор?
 Б) Как оказались на необитаемом острове герои книги Жюль Верна «Таинственный остров»?
 В) Напишите фамилию братьев – исследователей немецкой народной культуры, которые собирали фольклор и опубликовали несколько сборников сказок.

- 3 «Соберите» загадки и отгадайте их.
 А) подушечка, под ёлками, побежала, да, лежала, лежала, с иголками;
 Б) ложусь, опять, скрываюсь, весной, летом, появляюсь, спать, осенью, зимой, веселюсь;
 В) грызёт, резвится, живет, и, орешки, не мышь, на, деревьях, в, лесу, не, птица.
- 4 Стихотворение Н.А. Некрасова «Железная дорога» было напечатано в 1865 году в журнале «Современник», который редактировал сам автор. За публикацию произведения, не соответствующего политике правительства, журнал получил предупреждение. Как называется просмотр произведений, предназначенных для печати или постановки на сцене, с целью надзора? Кто осуществлял такой надзор? Почему произведению Некрасова вынесли предупреждение?
- 5 Узнайте поэтов XIX века по фактам биографии.
 А) Этот мыслитель и публицист известен в нашей стране как знаменитый поэт, но он был еще и дипломатом, который формировал в Европе позитивный образ России.
 Б) Будучи одним из самых утонченных лириков, этот поэт одновременно был чрезвычайно деловитым, предприимчивым и успешным помещиком.
 В) В творчестве этого поэта особое место занимали мысли о тяжелом положении простого народа: он сочувствовал крепостным и отрицательно относился к помещикам.
- 6 Какой профессией, помимо писательской, владел автор философской сказки «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери?
 А) режиссёр Б) лётчик В) художник Г) учитель

- 7 Укажите средства художественной выразительности в стихах:

А)	Б)
Однозвучно гремит колокольчик, И дорога пылится слегка, И уныло по ровному полю Разливается песнь ямщика. И П. Макаров	А уж от неба до земли, Качаясь, движется завеса, И будто в золотой пыли Стоит за ней макушка леса Ф.И. Тютчев

8 Соотнесите поэта с его родовым именем. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) А.С. Пушкин | А) Тарханы |
| 2) И.С. Тургенев | Б) Мелихово |
| 3) М.Ю. Лермонтов | В) Михайловское |
| 4) Л.Н. Толстой | Г) Спасское-Лутовиново |
| 5) А.П. Чехов | Д) Ясная Поляна |

9 Определите жанр художественного произведения. Обоснуйте ответ, указав характерные признаки этого жанра.

*Кричал Петух: «Я всех мудрей,
Я каждый день бужу зверей!»
«Нет, я умней, - ревел Медведь,
Кто может так, как я, реветь?»
«Могу и я визжать не хуже, -
Сказала Свинка в грязной луже.
Так долго спорил целый лес.
И даже Ёж на пень залез,
Фырча: «Меня умнее нет!
Об этом знает целый свет!»
Лев тряс своей косматой гривой:
«Я всех умней, и я красивый!»
А мыши вылезли из норок,
Заполонили весь пригорок,
Пищали: «Мы мудрее льва...»
Пока не съела их Сова.
Она не спорила ни с кем,
Ведь тот, кто ест, и глух, и нем.
Мораль отсюда такова –
Мудрее всех в лесу Сова.*

10 О каком писателе идёт речь? Приведите примеры его произведений.

«Он был очень ответственным человеком, причём, во всём. Организация творческого процесса – не исключение. За работу он садился в определённое время, при этом не позволял себе выглядеть неопрятно – всегда в костюме и знаменитой бабочке».

11 Источником какого фразеологизма стал текст этой басни И.А. Крылова? Что он обозначает?

*Утыкавши себе павлиным перьем хвост,
Ворона с Павами пошла гулять спесиво –
И думает, что на неё
Родня и прежние приятели её
Все заглядятся, как на диво;
Что Павам всем она сестра...*

12 Представьте, что вы пишете книгу о покорении Марса. Охарактеризуйте главного героя (7-8 предложений).

7 КЛАСС

Задания базового уровня сложности

- 1 Устное народное творчество. Выберите верный ответ.
- Гуслер Садко побывал:**
А) у морского царя В) у восточного султана
Б) у подземного демона Г) у Соловья-разбойника
- «Вольга и Микула Селянинович» – это:**
А) житие святых Б) предание В) легенда Г) былина
- Персонаж древнегреческого мифа Сизиф был приговорен:**
А) чистить Авгиевы конюшни В) вкатывать на гору камень
Б) жить в образе быка Г) держать небо
- Дочь султана из арабской сказки «Волшебная лампа Аладдина»:**
А) Айнур Б) Будур В) Лейла Г) нет имени
- 2 Продолжите пословицы:
А) Пуганая ворона _____
Б) Трусливому зайке и пенёк – _____
В) Жало остро, а ... острей. _____
Г) Без ... жить только небо коптить. _____
- 3 Укажите тропы, которые использовал М.Ю. Лермонтов в отрывке стихотворения «Ангел»:
- Он душу младую в объятиях нёс
Для мира печали и слёз;
И звук его песни в душе молодой
Остался – без слов, но живой.
И долго на свете томилась она,
Желанием чудным полна,
И звуков небес заменить не могли
Ей скучные песни земли.*
- 4 В каких произведениях А.С. Пушкина описаны эти персонажи?
А) *Летописец Пимен* В) *Кирила Петрович Троекуров*
Б) *Самсон Вырин* Г) *Князь Гвидон*

- 5 О каком жанре литературы идёт речь? *Это произведение, содержащее рассказ о жизни святых. Оно воспринималось как образец нравственности, которому следует подражать, и строилось по определенным канонам.*
- 6 Эта песня была написана через два дня после начала Великой Отечественной войны, 24 июня 1941 года. Текст песни за подписью поэта В.И. Лебедева-Кумача был опубликован в газетах «Известия» и «Красная Звезда». Она поднимала дух бойцов, уходивших на фронт. Как называется песня?
- 7 Как называется художественный прием в литературе и искусстве, который основан на причудливых, поражающих воображение образах, чрезмерных преувеличениях, сочетании несочетаемого? Приведите три произведения, в которых использован этот прием.
- 8 О каком писателе речь? Напишите название двух его произведений.
«Если вы не ограничитесь поверхностным чтением его сатиры ради одной потехи и отыскания смешных мест... то вы постоянно будете открывать новые и новые глубины, поразительное знание человеческого сердца и такие существенные черты жизни и человеческой природы, выставление которых присуще только гениальным писателям» (А.М. Скабичевский)
- 9 Как вы понимаете строки Ф.И. Тютчева:
*Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.*
- 10 Вычеркните произведение, в котором не рассказывается о морских приключениях. Добавьте другие произведения, в которых поднимается морская тематика.
А) Ж. Верн «Дети капитана Гранта»
Б) В.П. Астафьев «Царь-рыба»
В) Г. Мелвилл «Моби Дик»
Г) Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада»

11 Чем отличается юмор от сатиры? Приведите примеры сатирических произведений.

12 Какой персонаж произведений Максима Горького вас особенно впечатлил? Объясните, чем он вам запомнился.

Задания повышенного уровня сложности

1 В честь героев этой древнерусской повести в России появился праздник, посвященный семье, любви и верности. Как называется повесть? Какие еще произведения древнерусской литературы вы можете назвать?

2 Чем отличается былина от предания? Приведите пример былины и предания.

3 Во все времена люди стремились к путешествиям. Приведите пять литературных произведений разных авторов о морских странствиях и приключениях.

4 Продолжите фразу. *Мемуары – это...*

5 Определите, какие тропы используют поэты в приведённых предложениях.

А) В саду горит костёр рябины красной,
Но никого не может он согреть
(С. Есенин)

Б) Внизу, как зеркало стальное,
Синеют озера струи
(Ф. Тютчев)

В) Лес зазвенел, застонал, затрепал,
Зиму послушал и вон побежал.
(Н. Некрасов)

6 Как называются японские трехстишия, которые одним-двумя штрихами рисуют поэтическую картину?

7 Приведите примеры высоких и низких жанров классицизма:
Высокие –
Низкие –

8 Как фамилия придуманного А.С. Пушкиным персонажа – молодого помещика, который на досуге сочинил пять повестей? Назовите любые три повести из этого цикла.

9 Соедините стрелками литературного героя и автора. Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Кирибеевич | А) Н.В. Гоголь |
| 2) Андрий | Б) А.С. Пушкин |
| 3) Вещий Олег | В) А.М. Горький |
| 4) Дед Каширин | Г) Н.А. Некрасов |
| 5) Княгиня Трубецкая | Д) Л.Н. Толстой |
| 6) Наталья Савишна | Е) М.Ю. Лермонтов |

10 Узнайте автора цикла рассказов по описанию главного героя. Назовите этого персонажа.

- А) Английский сыщик с Бейкер-стрит, способный по мельчайшим деталям угадать характер и занятия человека.
Б) Любознательная и энергичная девочка из будущего. Её удивительные фантастические приключения происходят и в космосе, и в океане, и даже в Средневековье.

11 Вспомните пять поэтов – авторов произведений о Великой Отечественной войне.

12 Как вы понимаете фразу А.П. Чехова «Нужно по капле выдавливать из себя раба»? Напишите сочинение-рассуждение (10-12 предложений)

Задания высокого уровня сложности

1 Кузнец Ильмаринен, богатыри Лемминкяйнен, Вяйнямйнен...
Как называется карело-финский поэтический эпос, где фигурируют эти герои?

2 Как называется жанр, в котором написано произведение И.С. Тургенева «Русский язык»? Приведите другие примеры подобных произведений.

3 Напишите полное имя классика русской литературы, русского писателя и одного из самых знаменитых драматургов в мире, который по профессии был врачом. Писатель был тяжело болен и приезжал лечиться кумысом в Башкирию. Вспомните пять любых рассказов этого автора.

4 Назовите имена и отчества нескольких писателей с фамилией Толстой. Кто из них написал исторические баллады «Василий Шибанов», «Михайло Репнин», роман «Князь Серебряный»?

5 Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение (с указанием количества стоп):

А) Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

А.А. Фет

Б) Как хорошо ты, о море ночное,-
Здесь лучезарно, там сизо-темно...
В лунном сиянии, словно живое,
Ходит и дышит, и блещет оно.

Ф.И. Тютчев

6 Объясните значение выделенных слов:

Металл, что пламенем на **брани** устрашает,
В Петровом граде се Россиян утешает,
Изобразив в себе лица его черты;
Но если бы его душевны красоты
Изобразить могло притом **раченье** наше,
То был бы образ сей всего на свете краше.

М.В. Ломоносов

7 Узнай героев:

А) *Взимает он гусельки яровчаты,
Сам говорит таковы слова:
- Свалите дощечку дубовую на воду:
Хоть я свалюсь на доску дубовую,
Не столь мне страшно принять смерть во синем море.*

Б) *Как орет в поле орадай, посвистывает,
А бороздки он да помётывает,
А пенье-коренья вывёртывает,
А большие-то камня в борозду валит.*

В) *Один из княжеских отроков забрел в село, называемое Ласково. Пришел он к воротам одного дома и никого не увидел. И зашел в дом, но никто не вышел ему навстречу. Тогда вошел он в горницу и увидел удивительное зрелище: за ткацким станком сидела в одиночестве девушка и ткала холст, а перед нею скакал заяц.*

8 Сопоставьте героя и произведение. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

А) Бекки Тэтчер	1) «Дары волхвов»
Б) Седрик Сакс	2) «Чудесный доктор»
В) Николенька Иртеньев	3) «Айвенго»
Г) Джеймс Диллингем Юнг	4) «Отрочество»
Д) Николай Пирогов	5) «Приключения Тома Сойера»

9 Сопоставьте отрывок из произведения и его автора. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- А) Володя обернулся и увидел, что его удочка, отвалив ком земли, медленно сползает в воду и что-то сильно дёргает леску. Удилище сильно согнулось. Володя повернул к Яшке круглое бледное лицо. 1) Л.Н. Андреев
- Б) Он глотает слюну, чтобы смочить пересохшее горло, и хочет говорить прочувствованным, убедительным тоном:
- Милый папа, я придумал... я знаю, что я виноват... Я придумал: отруби мои руки!.. - Или отдай меня разбойникам! 2) Ю.П. Казаков
- В) Чья собака? Я этого так не оставлю. Я покажу вам, как собак распускать! Пора обратить внимание на подобных господ, не желающих подчиняться постановлениям! Как оштрафую его, мерзавца, так он узнает у меня, что значит собака и прочий бродячий скот! Я ему покажу кузькину мать! 3) А.М. Горький
- Г) Наступила весна, и тихая дача огласилась громким говором, скрипом колёс и грузным топотом людей. Приехали из города дачники. Первой, с кем познакомилась собака, была хорошенькая девушка в коричневом форменном платье, выбежавшая в сад. 4) А.П. Чехов
- Д) Притаившись, я соображал: пороть-значит расшивать платье...Бьют лошадей, собак и кошек; в Астрахани будочники бьют персиян- это я видел. Но я никогда не видел, чтобы так били маленьких... Дети относились к этому равнодушно, только почёсывая ушибленное место. 5) Н.М. Гарин-Михайловский

10 Определите, какие тропы используются в этих стихотворных строках:

- А) *Пели дождь и ручей всю ночь
Заунывную песнь одну,
А наутро ветер подул
И, наверно, спугнул луну.*
- Б) *Только заросли тростника
Разлились, как море, кругом.
Я плыву на лодке, а она
Белым кажется лепестком.*

11 Как называется знаменитая повесть Владимира Короленко, которая при жизни писателя издавалась более 15 раз?

12 Напишите стихотворение, используя следующие рифмы: *благородный-путеводный; незнакомка-негромко, строка-века, настоящий-приводящий.*

Задания повышенного уровня сложности

- 1** Вспомните факты из биографии А.С. Пушкина.
- А) В каком году родился поэт?**
1799 1811 1764 1801
- Б) Кто из этих исторических личностей не учился в лицее вместе с А.С. Пушкиным?**
В. Кюхельбекер И. Пущин А. Дельвиг П. Чаадаев
- В) Где Александр Сергеевич никогда не бывал?**
в Крыму на Кавказе в Польше в Санкт-Петербурге
- Г) Как звали супругу поэта?**
Наталья Ивановна Наталья Алексеевна
Наталья Николаевна Наталья Григорьевна
- Д) Где состоялась дуэль А.С. Пушкина и Дантеса?**
На берегу Невы У Ладожского озера
На Чёрной речке В Болдино
- 2** Составьте по одному предложению со следующими фразеологизмами:
- А) *Буриданов осёл* В) *Петь Лазаря*
Б) *Казни египетские* Г) *Гордиев узел*
- 3** Дайте определения следующим литературным терминам и приведите примеры: *оксюморон (А), инверсия (Б), литота (В)*
- 4** Узнайте персонажей комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» по описанию:
- А) *Судья городка, прочитал несколько книжек и считает себя вольнодумцем. Заядлый охотник, взятки берет борзыми щенками.*
Б) *Женщина средних лет, глуповатая и наивная, мечтает о светской жизни в Петербурге.*
В) *Попечитель богоугодных заведений, но в вверенных ему больницах «все как мухи выздоравливают».*
Г) *Уездный лекарь, который не занимается лечением больных, не знает русского языка.*

- 5** Вспомните произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
- А) Кем работал месье Бопре во Франции?
Б) Как зовут «капитаншу», жену капитана Миронова?
В) Как зовут капитанскую дочку?
Г) Что Пётр Гринёв подарил Пугачеву на постоялом дворе?
Д) Кто из героев перешел на сторону Емельяна Пугачева?
- 6** Драматические произведения этого литературного направления должны подчиняться правилу трех единств: времени, места и действия. Назовите это направление, приведите пример произведения.
- 7** Сделайте анализ стихотворения
- Дрогнули листочки, закачались клены,
С золотистых веток полетела пыль...
За шумели ветры, охнул лес зеленый,
Зашептался с эхом высохший ковыль...
Плачет у окошка пасмурная буря,
Понагнулись ветлы к мутному стеклу
И качают ветки, голову понуря,
И с тоской угрюмой смотрят в полумглу...
А вдали, чернея, выползают тучи,
И ревет сердито грозная река,
Подымают брызги водяные кручи,
Словно мечет землю сильная рука.*
- С. Есенин. Буря*
- 8** Дайте определение термину *антитеза*. Приведите пример.
- 9** Вспомните не менее трёх стихотворений о защитниках Родины, которые стали песнями (укажите автора и название).

- 10** О каком писателе речь? Напишите название двух его произведений.
- «Если вы не ограничитесь поверхностным чтением его сатир ради одной потехи и отыскания смешных мест... то вы постоянно будете открывать новые и новые глубины, поразительное знание человеческого сердца и такие существенные черты жизни и человеческой природы, выставление которых присуще только гениальным писателям» (А. М. Скабичевский).*

- 11** Перечислите известные вам произведения Уильяма Шекспира. Назовите 3 произведения.

- 12** Какое прозаическое произведение русской литературы XX века произвело на вас наибольшее впечатление? Напишите 10-12 предложений об этом.

Задания высокого уровня сложности

- 1** Узнайте писателя или поэта по деталям его биографии.
- «Этому русскому писателю-эмигранту в 1933 году была присуждена Нобелевская премия по литературе за «строгое мастерство, с которым он развивает традиции русской классической прозы».
- А) А.И. Солженицын В) И.А. Бунин
Б) М.А. Шолохов Г) Б.Л. Пастернак
- «Этот поэт, по свидетельству мемуариста, говорил Владимиру Маяковскому: «Россия моя, ты понимаешь, моя! А ты... ты американец!»
- А) Д. Мережковский Б) С. Есенин В) Н. Заболоцкий Г) А. Блок
- «Он с детства проводил каждое лето в подмосковном имении Шахматово, первые стихи написал в пять лет. После революции не эмигрировал, остался жить в Петрограде, считая, что должен быть с Россией в трудное время».
- А) А. Блок Б) Н. Некрасов В) К. Бальмонт Г) З. Гиппиус

- 2** Определите по отрывкам автора и название произведения.
- А) *«Сумку отобрал городской, а письма, так как они размокли и уже никуда не годились, взяла себе тётя Даша. Но они не совсем размокли: сумка была новая, кожаная и плотно зашнуровалась. Каждый вечер тётя Даша читала вслух по одному письму, иногда только мне, а иногда всему двору...»*
- Б) *«Чудно все завелось теперь на свете: хоть бы народ-то уж был видный, а то худенький, тоненький – как его узнаешь, кто он? Еще военный все-таки кажется из себя, а как надевает фракчишку – ну точно муха с подрезанными крыльями».*
- 3** По одной из версий, этот писатель взял вторую фамилию, так как он был «чрезвычайно щедр на всякого рода сарказм». Назовите полное имя этого писателя. Вспомните ещё двух писателей или других деятелей культуры с двойной фамилией.
- 4** Назовите писателя или поэта, которого связывали родственные или семейные узы:
- А) с Елизаветой Алексеевной Арсеньевой
Б) с Варварой Петровной Лутовиновой
В) с Айседорой Дункан
Г) с Ольгой Леонардовной Книппер
- 5** Об этом русском поэте XIX века современники оставили диаметрально противоположные воспоминания. Художник М. Меликов писал: «Он обладал большими карими глазами, сила обаяния которых до сих пор остается для меня загадкой. Во время вспышек гнева они бывали ужасны». Другие вспоминали «необыкновенно быстрые маленькие глазки». О характере поэта мнения тоже расходятся: кто-то запомнил его сильным и великодушным, а кто-то – мстительным и тщеславным. О каком поэте идет речь?
- 6** Кому из персонажей Д.И. Фонвизина «Недоросль» принадлежат следующие высказывания?
- А) «Без наук люди живут и жили».
- Б) «Начинаются чины –перестаёт искренность».
- В) «... от всякого учения уволить: писано бо есть, не мечте бисера перед свиньями...».
- Г) «Да как достойного мужа не любить по-дружески!»
- Д) «...тиранствовать никто не волен»

- 7 В чём отличие антигероя от антагониста. Приведите примеры обоих типажей.
- 8 Приведите примеры героев в «гоголевской шинели».
- 9 Что такое эпилог? Приведите примеры произведений с эпилогом.
- 10 Определите стихотворный размер стихотворений:
- А) *В песчаных степях аравийской земли
Три гордые пальмы высоко росли.
Родник между ними из почвы бесплодной,
Журча, пробивался волною холодной,
Хранимый, под сенью зеленых листов,
От знойных лучей и летучих песков.*
(М.Ю. Лермонтов)
- Б) *В рабстве спасённое
Сердце народное -
Золото, золото
Сердце народное!*
(Н.А. Некрасов)
- 11 О каких литературоведческих понятиях идёт речь:
- А) краткое изречение, содержащее в себе законченную мысль, философскую или житейскую мудрость; поучительный вывод, обобщающий смысл явлений
- Б) героико-патриотическая песня-сказание, повествующая о подвигах богатырей и отражающая жизнь Древней Руси
- В) изображение людей, предметов, деталей в изобразительном искусстве, театре и литературе в фантастически преувеличенном, уродливо-комическом виде
- Г) образное выражение, метко определяющее и оценивающее то или иное жизненное явление
- Д) первая ступень творческого процесса, первоначальный набросок будущего произведения
- 12 Опишите несколько видов литературных конфликтов, приведите примеры.

ОТВЕТЫ

Русский язык

5 класс

Базовый уровень сложности

- 1 Г) (2 балла)
- 2 Связаны. Космос – порядок, упорядоченность. Косметика – приводить себя в порядок. (5 баллов)
- 3 лев, заяц, баран (осёл), медведь (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 4 ворон, кулик, анст, гагара, грач (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 5 11(3 балла)
- 6 с глазу на глаз (2 балла)
- 7 самосвал, крокодил, вымпел, флажок. Второклассник ошибочно отнес эти слова к глаголом из-за схожести конечных звуков. (За правильное объяснение 5 баллов, за каждое найденное слово – 2 балла)
- 8 копейка (2 балла)
- 9 предлог (2 балла)
- 10 А3, Б7, В1, Г2, Д4, Е6, Ж5 (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 11 Водить – вожу – вождение; друг – друзья – дружить; река – Белорецк – речной; рыбак – рыбачить – рыбацкий (за каждый правильный ответ 3 балла, но не более 9)
- 12 Не всегда. Сова ухает (ух). Волк воет (у-у). Кукарекать (ку-ка-ре-ку), квакать (ква), мяукать (мяу), мычать (му), блеять (бе), и т.д. (за каждый приведённый пример 2 балла (но не более 20 баллов)).

Максимальный балл - 102

Повышенный уровень сложности

- 1 Д) (3 балла)
- 2 9 (3 балла, за правильное пояснение 5 баллов)
- 3 Континент, курорт, укротитель, анекдот (за каждый правильный ответ 4 балла)
- 4 Ошибки возникают из-за нарушения лексической сочетаемости и порядка слов в предложении: у футболок есть рукава, а у трусов нет, «повеситься»

ошибочно употреблено вместо слова «висеть», слово «местами» употреблено в значении « в какой-то части», по аналогии с фразой «местами дожди», т.е. играла частично, правильное употребление – играла временами (за каждую исправленную ошибку 2 балла (но не более 6), за правильное пояснение 5 баллов)

5 Б, В (2 балла)

6 Собеседник вас поймет, т.к. значение слова заключено в корне. Схожие формы – намакаронился, набеяшился, накокаколил и т.д. (за правильное объяснение 3 балла, за каждый пример 2 балла (но не более 10).

7 суша, поверхность, страна. (за каждый правильный ответ 3 балла)

8 хитрого, неуклюжего, изворотливого (коварного), храброго(смелого) (за каждый правильный ответ 2 балла)

9 возобновить (3 балла)

10 В (2 балла)

11 1Д, 2В,3Г,4Б,5А (за каждый правильный ответ 2 балла)

12 Василий Прокопьев, Прохор Васильев (за каждый правильный ответ 3 балла)

Максимальный балл – 91

Высокий уровень сложности

1 Отправиться в путь, начать движение. (2 балла)

2 В (1 балл)

3 Озвончение. Оглушение (хлеб[п], сказ[с]ка, граммов[ф]) (За правильное название 1 балл, за правильный ответ противоположного явления 1 балл, за каждый пример 2 балла (но не более 10).

4 Алый, багряный; ультрамариновый, васильковый, лазурный, бирюзовый; изумрудный, оливковый, фисташковый, малахитовый.(за каждый приведенный пример 3 балла (но не более 30).

5 Полногласие/неполногласие. Голос – гласить, золото-злато, дерево-древо. (за правильное название 3 балла, за каждый пример 2 балла (но не более 10).

6 Маска-ласка (Л), Добро –(Д), буква Н –(Н), Кот-кИт (И), щАвель (А). Из этих 5 букв можно составить имя ДАНИЛ.(10 баллов)

7 Жилет (5 баллов)

8 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б (за каждый правильный ответ 2 балла)

9 шевелил, махал, двигал/нехватка, недостача (за каждый правильный ответ 3 балла)

10 Автограф, автобиография, гидрокостюм, гидроэлектростанция, библиотека, картотека и т.д. (за каждый правильный ответ 1 балл (но не более 10)

11 1В 2А3Г 4Д 5Б (за каждый правильный ответ 2 балла)

12 1В 2А 3Д 4Б 5Г (за каждый правильный ответ 2 балла)

Максимальный балл – 119

6 класс

Базовый уровень сложности

1 несклоняемые существительные – метро, кенгуру, кафе, домино, шимпанзе, какаду, пальто. (за правильное название – 3 балла, за каждое существительное 1 балл)

2 В. Покорение, сушка (высушивание), залезание (вылазка), чтение. (за правильный ответ 2 балла, за каждое пояснение – 2 балла)

3 Откуда, умер (скончался), хорошо (замечательно), спать (за каждый правильный ответ 2 балла)

4 Добить кого – мяч или вратаря. По правилам, местоимение заменяет последнее существительное ряда, поэтому получается добить вратаря. Команда проводит без голов – омонимичная форма множеств. числа Р. п. существительных гол и голова. Очки в значении «выставленные баллы» имеют омоним оптического прибора (за каждую исправленную ошибку 1 балл, за каждое правильное объяснение 3 балла).

5 Д (1 балл)

6 6 (4 балла)

7 Г. (2 балла)

8 Перед согласным пишется о – о [йакове],о [веронике]. Перед гласным – об – об Андрее. (5 баллов)

9 *Неправильно ходить на задних лапках перед начальством , считать ворон на уроке- значит не сдать экзамен, ходить вокруг да около темы – не значит раскрыть ее, пора взять быка за рога, чтобы дело тронулось , учись старательно, потому что экзамен не за горами. Собачек в цирке учат ходить на задних лапках. Стоит считать ворон долгожителями среди птиц, Степан ходить вокруг да около дома, но зайти не решился, Дед велел взять быка за рога и завести во двор, наш дом находится не за горами, а ближе к реке.*(За каждый пример 2 балла (но не более 20).

10 Удивительный – необычный. Дивный – превосходный. Изначальное значение корня -див- чудесный.(5 баллов)

11 Все согласные в этом предложении – глухие. Оно помогает запомнить правило – приставки бес-, рас- вс-, вос, ис- пишутся именно перед этими согласными. (5 баллов)

12 (За правильно выполненное задание 5 баллов)

Максимальный балл -85

Повышенный уровень сложности

- 1 Приставочно-суффиксальный от слова «звезда». Значение приставки – совместность, общность.
- 2 Соединение, соцветие, содружество, соавтор, собрат. (За правильный ответ 2 балла, за объяснение значения 3 балла, за каждый приведённый пример 2 балла (но не более 10).
Первые три – глаголом и существительным, последнее – прилагательным и существительным. (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 3 интервал, интернациональный, реставрация, реконструкция, отремонтировать, субтитры, субтропики, субмарина (за каждый правильный пример 2 балла (но не более 20)).
- 4 1Г, 2В, 3Б, 4Д, 5А(за каждый правильный ответ 2 балла)
- 5 ногах, глаза, лица, груди, уши, шею(голову), губа (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 6 белка, собака, рак, жираф (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 7 Паронимы – лесной запах – лесистый холм, цветной принтер – цветастый костюм, абонент сотовой связи – абонемент в библиотеку, конный спорт- конский хвост (за правильное название 2 балла, за каждый пример 2 балла)
- 8 В.И. Даль (5 баллов)
- 9 вспоминать – помнить, Спартак – Спарта, пассажир – приставки нет, написание слова надо запомнить, рос-раст – не проверяемые, а чередующиеся корни, в слове «перепёлка» приставки нет, ядовитый – от слова «яд». (за каждое правильное объяснение 3 балла)
- 10 6 (5 баллов)
- 11 спасибо (4 балла)
- 12 1Б,2Д, 3Г,4А,5В (за каждый правильный ответ 2 балла)

Максимальный балл -139

Высокий уровень сложности

- 1 Сложение. Водолей, Козерог, Змееносец (за правильный ответ 2 балла, за каждый приведенный пример 3 балла (но не более 9))
- 2 Тёмная, непроглядная, не излучающая свет.(черная работа, черный вход, черная зависть) (за правильное объяснение 5 баллов, за каждый пример 2 балла)
- 3 В (2 балла)
- 4 Петя допустил ошибку. Уровень может только повышаться или понижаться, подниматься или падать.(4 балла)
- 5 1Г, 2В, 3И,4К, 5Ж,6Д,7З, 8 Е, 9Б, 10 А(за каждый правильный ответ 2 балла)
- 6 Слово членится на образовавшие его части –ту – мест., зем – как в горне «земля», -ец – суффикс. Т.е. «тугошней» земли уроженец.(5 баллов)

- 7 Палиндром. Кок, кабак, пр.(за правильное объяснение 2 балла, за правильное название 2 балла, за каждый пример 3 балла (но не более 15)).
- 8 периметр, периферия, эпитафия, эпилог, гипермаркет, гиперактивность (за каждый пример 2 балла (но не более 20)), за пояснение каждого примера по 1 баллу (но не более 10).
- 9 синяя, черная, белого, синим, сивой (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 10 Броня. Это слово в значении панцирь имеет общеславянский характер и заимствовано из германских языков (в древнегерманском brūnja — «панцирь»). У слова «броня» в советское время появилось новое значение: «закрепление чего-нибудь за кем-нибудь». Такое значение возникло вследствие переосмысления слова броня как «защита». Оборона (по-старославянски – обрана) - образовано от исчезнувшего общеславянского oboriti, к которому восходят бороться, забор. Т.о происхождение слов различное, но они сближаются по значению «защищать». (5 баллов)
- 11 6 (5 баллов)
- 12 1Д,2В,3Б,4А,5Г (за каждый правильный ответ 3 балла)

Максимальный балл -139

7 класс

Базовый уровень сложности

- 1 В (2 балла)
- 2 Марс, Венера, Лира (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 3 В (2 балла)
- 4 Дактиль, зачин, хорей, эпитафия, гиперболы, аллегория (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 5 От корки до корки (до конца) (за правильный фразеологизм 2 балла, за правильное объяснение 2 балла)
- 6 семью, второго, пятое, два, один, первое, седьмое, второе(за каждый правильный ответ 2 балла)
- 7 шахматы (2 балла)
- 8 Предатель (предал Иисуса Христа), гордый, самовлюбленный человек (из мифологии – юноша любовался своим отражением и превратился в цветок). (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 9 1В,2А,3 Б,4Д,5Г(за каждый правильный ответ 2 балла)
- 10 Б (2 балла)
- 11 опустошить(3 балла)
- 12 Вызывает двусмысленность фраза – меняю вещи на девочку. Непонятно, то ли девочка отдадут в обмен на вещи, то ли вещи на девочку меняются на что-

либо, не названное в объявлении. Допустимый вариант исправления – «Предлагаю обменять детские вещи (на девочку 2-3 лет)...» (5 баллов)

Максимальный балл – 68

Повышенный уровень сложности

- 1 омонимия (3 балла)
- 2 сложение слов без соединительной гласной – сбербанк, слияние начальных букв – УГАТУ, вуз, сложение близких по значению слов – диван-кровать. (За каждое название способа словообразования – 3 балла, за каждый пример 1 балл (но не более 10))
- 3 10 (3 балла)
- 4 псевдоним, неологизм, кредит, снайпер, спринтер(за каждый правильный ответ 2 балла)
- 5 3 – корень, суффикс, постфикс (за правильный ответ 2 балла, за название морфем 3 балла)
- 6 скобки (3 балла)
- 7 Из песни слов не выкинешь. Дурная голова ногам покоя не даёт. (за каждый правильный ответ 4 балла)
- 8 3 (4 балла)
- 9 1Г, 2Д,3Б,4А, 5В (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 10 6 (5 баллов)
- 11 пост – опубликованная в соцсети информация, загрузить – озаботить к-л, качать – переносить информацию на электронном носителе, скинуть – переслать. Ученик 50 лет назад понял бы их так: пост – часовой, осуществляющий дежурство либо сам охраняемый объект / религиозная традиция, связанная с воздержанием от определенной пищи, загрузить – наполнить грузом, качать – производить колебание из стороны в сторону, скинуть - сбросить.(за каждое объяснение значений слов 3 балла (но не более 24)).
- 12 (В зависимости от степени и качества выполненного задания от 2 до 5 баллов)

Максимальный балл -99

Высокий уровень сложности

- 1 Г (3 балла)
- 2 А. Сердце хозяев распускается
Б. Преданный цветок, сильно любящий.
В. Запятак бурак шедрак шедрак барак. (за каждый правильный ответ 4 балла)
- 3 В (3 балла)
- 4 клин (3 балла)

- 5 Слово развилось из сочетания «до точки» и писалось поэтому раньше «доточный» (пытливый, введливый). Но потом орфография подчинилась произношению (как в слове «конечно») (за правильный развёрнутый ответ 5 баллов, за приблизительное, не совсем точное объяснение 1 балл)
- 6 муравчатый – зеленый (трава-мурава),нагой – телесный (от значения слова «нагой»- без одежды, облакотный – голубоватый (цвет облака), перловый – светло-серый (от слова перл - «жемчужина»), пламенный – оранжевый (цвет огня, пламени). (за каждый правильный ответ 2 балла, за каждое объяснение 2 балла)
- 7 Часть зрительного зала для нескольких лиц, отделенная от остального зала. (4 балла)
- 8 3 (5 баллов)
- 9 Связано. Этимологически «врач» связан с глаголом «врать» и обозначает того, кто врёт. В древности под врачом подразумевался тот, кто заговаривал болезнь, т.е. «врал», отсюда такое название. Синонимы – лекарь, доктор, эскулап (За правильное объяснение 5 баллов, за каждый подобранный синоним – 2 балла (но не более 6))
- 10 Лёша. Это палиндром.(За правильно указанное имя 5 баллов, за объяснение 2 балла).
- 11 А, Б. Суффикс -ну- имеет значение мгновенности, моментальности действия (по аналогии с «глотнуть»). Не со всеми глаголами он может быть употреблен. Так и в данном примере нельзя образовать при помощи этого суффикса новое слово со значением мгновенности действия от слов «пить», «откусить». Правильный ответ – отпил, откусил. В. «Ухаживаешь» - неправильно образованная форма глагола «уходить», совпадающая с формой 2 лица ед. числа глагола «ухаживать». Правильный ответ – уходишь. Г. слова образованы по модели образования прилагательных – опасный, тёмный. Правильный ответ – в лесу можно заблудиться, в нём нельзя ходить одной. Д. Форма слова «всколькером» образована по словообразовательной модели наречия – вдвоём, втроём. Она неправильная, правильно сказать – «сколько нас будет?» (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 12 (За развёрнутый, грамотный, самостоятельный ответ – 10 баллов, за частичную попытку объяснения, нет совсем точный ответ 5 баллов)

Максимальный балл – 98

8 класс

Базовый уровень сложности

- 1 А, остальные относятся к одушевленным предметам. (за правильный ответ 1 балл, за объяснение 2 балла)
- 2 ВЕС, КОЛ, БОР (за каждый правильный ответ 4 балла)
- 3 рукоделие, покупки, выходные, фальшивка, творчество. (за каждый правильный ответ 2 балла)

- 4 В (4 балла)
- 5 Тире. Москва – столица России. Тире между подлежащим и сказуемым. (за правильный ответ 2 балла, за правильный пример и объяснение 2 балла)
- 6 синий, фиолетовый, зеленый, серый, бежевый. (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 7 семью, девятый, первая, второго, пятое, два, один, первое, восьмое, второе. (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 8 1В 2Г 3Д 4Б 5А (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 9 Это аббревиатура. По первым буквам фамилий землевладельцев. (5 баллов)
- 10 Их разыскивает полиция – утверждение, прямой порядок слов, нейтральное высказывание. Разыскивает полиция их – обратный порядок слов, инверсия, привносит разговорный оттенок. Их полиция разыскивает – смысловое ударение на слове «полиция», т.е. разыскивает именно полиция, а не кто-то другой. (5 баллов)
- 11 Форма «штан» неверная. В русском языке есть слово «штаны», имеющее форму только множественного числа, в данном случае уместно употребить слово «штанина». (4 балла)
- 12 (10 баллов – Объем менее 70 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 97

Повышенный уровень сложности

- 1 В (2 балла)
- 2 отстающий, неудачник, неспециалист, человек, находящийся вне ч-л.; наиболее продаваемое издание; ощущение того, что настоящее событие было пережито ранее; обвинять, вменять в вину; группа всадников. (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 3 собаке, курица, сельди, кот, козла, быка, зайцев. (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 4 В (3 балла)
- 5 mjanía – хитрец mkubwa – великан mzee – старик (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 6 Это морфема, стоящая после окончания и служащая для образования новых слов. –те, –нибудь, сь: войдите, вернитесь, кто-нибудь. (За правильное объяснение 2 балла, за каждый пример 2 балла (но не более 6))
- 7 Разными значениями слов: лагеря – политические, лагеря – туристические, корпуса – зданий, корпусы – часов. (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 8 дымчатый (тёмный оттенок серого), оранжевый (по аналогии с огнем), пепельный (зола, пепел), коричневый (изначально был цвет коричный, цвет корицы,

кору, слово «коричный» впоследствии вытеснилось словом «коричневый»), красновато-рыжий, цвет начищенной медной посуды. (за каждое правильное название цвета 2 балла, за объяснение каждого 2 балла)

- 9 Собрал *с какой целью* – сообщить, обстоятельство. Решением *каким* – пойти, определение. Попросили *о чём* – поступить на ветеринара, дополнение. *Что?* – защищать – подлежащее (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 10 Существительные хлоп, молвь, топ, образованные бессуффиксным способом по аналогии со словами *свист, лай*, т.к. в лексическом составе языка есть соответствующие норме слова хлопок (хлопки), молва, топот. (за каждое правильно названное слово 1 балл, за объяснение 5 баллов)
- 11 13. Аллитерация. (за правильное название 2 балла, за правильное количество звуков 3 балла).
- 12 (В зависимости от степени и качества выполненного задания от 2 до 5 баллов)

Максимальный балл – 98

Высокий уровень сложности

- 1 лесоруб/дровосек, торговец/бизнесмен. (за каждый правильный ответ 4 балла)
- 2 Предлог во пишется перед словами, начинающимися на в,ф, если после этих звуков идёт согласный – во фритюре, во внимании, а также в односложных словах с беглыми гласными – во мне, во лбу. (5 баллов)
- 3 Дефис (2 балла)
- 4 Судья. Это палиндром (за правильно названное слово 4 балла, за объяснение 2 балла).
- 5 Високосный (5 баллов)
- 6 Есть. Оба слова происходят от французского «souffle» (выдох, дуновение). Суфле – это лёгкое воздушное пирожное, а суфлёр должен как можно тише подсказывать артистам речь. (5 баллов)
- 7 Победа (7 баллов)
- 8 Воздевают, ниспадают (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 9 Исчез; смутился (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 10 Между молотом и наковальней, ни сучка, ни задоринки, в час по чайной ложке, высшей пробы, закидывать удочку – из профессий Авгиевы конюшни, Ахиллесова пята, Вавилонское столпотворение, Гераклов труд-из мифологии Агнец Божий, глас вопиющего, допотопные времена, блудный сын- из Библии. (за каждый правильный ответ 1 балл)
- 11 Из-за неблагозвучия (3 балла)

- 12 (10 баллов – Объем менее 70 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 68

ЛИТЕРАТУРА

5 класс

Базовый уровень сложности

- 1 Персонаж – Чернушка (министр, Черная курица), автор Антоний Погорельский. (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 2 Б (1 балл)
- 3 В) Маршак (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 4 а) «Каменный цветок» б) «Серебряное копытце» в) «Огневушка-поскакушка» (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 5 Жаворонки, Ф.И. Тютчев. (За правильно названное слово – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 6 «Золушка» Шарль Перро, «Сказка мертвой царевны и семи богатырях» Александр Пушкин. « Белоснежка и 7 гномов» (За правильно названное произведение – 2 балла)
- 7 А Б В (За каждый правильный ответ 1 балл)
- 8 Эпитет – художественное определение предмета или действия. Взгляд: острый, застенчивый, пристальный, пронзительный, странный и др. (За правильное определение – 2 балла, за каждый эпитет – 1 балл (но не более 5))
- 9 Б (2 балла)
- 10 В (2 балла)
- 11 О деле нужно судить по результату. Не стоит раньше времени подводить итоги. (2 балла)
- 12 (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 43

Повышенный уровень сложности

- 1 «Повесть временных лет», монах Нестор. (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 2 Бытовые сказки связаны с реальным, невымышленным миром. Действие в них происходит в селе или городе. Героями являются люди. В волшебных сказках действие происходит в тридевятом царстве, героями являются вымышленные персонажи. (За полный ответ – 3 балла)
- 3 а) соломенная шляпа б) о голубях в) на рыбе (на сушеной треске) г) черные котлы. (За каждый правильный ответ – 2 балла)
- 4 Гипербола – преувеличенное представление о предмете, лице или действии. Например: «Взял Илья Муромец палицу весом в сто пудов» (былина), «Редкая птица долетит до середины Днепра» (Н.В. Гоголь) или другой ответ. (За правильное определение – 2 балла, за каждый пример – 1 балл, (но не более 5))
- 5 а) парная б) перекрестная в) кольцевая (опоясывающая). (За каждый правильный ответ – 2 балла)
- 6 а) на воду б) пища в) новых двух (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 7 Мюнхгаузен, Маугли (Распе, Киплинг) (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 8 «Приключения Незнайки и его друзей» (Н. Носов), «Жизнь и необычайные приключения Робинзона Крузо» (Д. Дефо), «Приключения Тома Сойера» (М. Твен). Возможны другие варианты. (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл (но не более 10))
- 9 а) часы б) буквы в) очки (За каждый правильный ответ – 2 балла)
- 10 Королевич Елисей, А.С. Пушкин (За правильно названное имя – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 11 Творческое задание (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)
- 12 Творческое задание (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 84

Высокий уровень сложности

- 1 а) Александр Волков б) Кир Булычев в) Марк Твен г) Петр Ершов д) Астрид Линдгрэн (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 2 Крепостное право, свобода (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 3 а) Пеппи Длинныйчулок б) Хоббит в) Заяц г) Герасим д) Кум Тыква (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 4 Частушка (3 балла)
- 5 Дж. Роулинг. Серия книг о Гарри Поттере. (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 6 А) где лучше, Б) беду, В) поле (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 7 Встреча со Снежной королевой (Андерсен), кавказский плен (Л.Н. Толстой), космические приключения (Кир Булычев), жизнь на необитаемом острове (Д. Дефо), охота на крупного зверя (Дж. Лондон) (за каждое правильное объяснение – 3 балла, за правильно названного автора – 2 балла)
- 8 А) Алеша (из сказки «Чёрная курица, Или подземные жители»), Б) Старик Хоттабыч, В) Алладин, Г) мачеха из сказки А.С. Пушкина о мёртвой царевне, Д) девочка Женя («Цветик-семицветик») (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 9 Творческое задание (За каждую загадку 5 баллов, но не более 15)
- 10 «Малыш и Карлсон», «Золотой ключик», «В дурном обществе» или «Ааргх» (А.Белянин), «Золушка» (или другое), «Остров сокровищ»/«Робинзон Крузо» (за каждый правильный ответ – 3 балла, но не более 15)
- 11 П.П. Ершов (3 балла)
- 12 Творческое задание (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 113

6 класс

Базовый уровень сложности

- 1 Антитеза (3 балла)
- 2 а) Валентин Распутин «Уроки французского» б) Виктор Астафьев «Конь с розовой гривой» (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 3 Эпиграф (3 балла)
- 4 Басня. Варианты ответов: И. Крылов («Ворона и лисица», «Волк на псарне», «Квартет» и др.), Ж. Лафонтен («Волки и овцы» и др.), С. Михалков («Грибы», «Аисты и лягушки» и др.). За правильно названное определение – 1 балл, за каждое название басни – 1 балл (но не более 5)

- 5 БАВА (за каждый правильный ответ – 1 балл)
- 6 Четырехстопный хорей. (3 балла)
- 7 ВАБАВ (за каждый правильный ответ – 1 балл)
- 8 Прототип (3 балла)
- 9 «Мышь и Крыса», «Кот и Повар», «Волк и Ягненок», «Любопытный», «Лебедь, Рак и Щука» (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 10 а) где лучше б) плод его сладок в) смолоду г) на месте (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 11 Александр Блок, Сергей Есенин, Анна Ахматова, Николай Рубцов, Борис Пастернак (за каждую правильно названную фамилию – 1 балл (но не более 5))
- 12 Творческое задание. (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 69

Повышенный уровень сложности

- 1 а) Зевс, б) Иолай, в) Олимпийские игры, г) пояс, д) поддержать небесный свод (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 2 «Тринадцатый подвиг Геракла» (1 балл)
- 3 Н. Лесков «Человек на часах». (За правильно названное произведение – 1 балл, за правильно названного автора – 1 балл)
- 4 Творческое задание. (10 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)
- 5 Олицетворение, эпитеты, метафоры (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 6 Сходство: двусложные размеры. Отличие: в хорее ударный слог – первый, в ямбе – второй. Пример: «Наша Таня громко плачет...» (за каждый правильный ответ 2 балла (итого максимум 6))
- 7 Басня. И. Крылов (варианты: Эзоп, Лафонтен, Л. Толстой) (за правильное определение жанра – 1 балл, за каждого правильно названного автора – 1 балл, но не более 5)
- 8 Это фамилии, являющиеся частью характеристики персонажа художественного произведения, подчёркивающие наиболее яркую черту характера персонажа, (Очумелов, Хрюкин) (за правильное объяснение 3 балла, за каждый пример – по 2 балла, но не более 10)
- 9 «Кот Банон» (народная сказка), предисловие к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» (кот ученый), И. Крылов «Кот и повар» («А Васька слушает да ест»), Э. Успенский «Дядя Федор, Пёс и Кот», А. Куприн «Ю-ю», Э. Хантер серия книг «Коты-воители» и др. (За каждый приведенный пример 3 балла (но не более 15))

- 10 Василий Шукшин. (5 баллов)
- 11 С Робинот Гудом. Это сильные, благородные личности. Дубровский грабил богатых, как и Робин Гуд. (за правильный ответ 3 балла, за правильное объяснение – 3 балла)
- 12 Творческое задание. (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 95

Высокий уровень сложности

- 1 Басня, роман, повесть-феерия, поэма (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 2 а) «Волшебник Изумрудного города» (А. Волков); б) потерпел крушение воздушный шар; в) братья Гримм (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 3 А) Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да и побежала. (Ежик.)
Б) Зимой скрываюсь,
Весной появляюсь,
Летом веселюсь,
Осенью опять спать ложусь. (Река.)
В) Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живет
И орешки грызет. (Белка) (за каждую правильно собранную загадку 3 балла, за каждую отгадку 3 балла)
- 4 Цензура. Цензор. За правдивое изображение тяжелой участи русского народа. ((за каждый правильный ответ 2 балла)
- 5 а) Ф.И. Тютчев; б) А.А. Фет; в) Н.А. Некрасов (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 6 Б (3 балла)
- 7 *Разливается песнь* – метафора. *И будто в золотой пыли* – сравнение, *макушка леса* – метафора (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 8 1в, 2г, 3а, 4д, 5б (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 9 Басня. Признаки – наличие морали, нравоучение, отождествление животных и людей, сатирический характер. (За правильный ответ 1 балл, за обоснование 3 балла)
- 10 А.П. Чехов (5 баллов)
- 11 Ворона в павлиньих (павлиных) перьях. Так говорят о человеке, тщетно пытающемся казаться более важным, значительным, чем он есть на самом деле,

— старающимся играть более важную, не свойственную ему роль (за правильное название басни – 3 балла, за правильное объяснение 5 баллов)

- 12 (10 баллов – Объем менее 60 слов – 0 баллов. Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)

Максимальный балл – 99

7 класс

Базовый уровень сложности

- 1 а), г) в), б) (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 2 куста боится, волк, язык, цели. (за каждый правильный ответ 1 балл)
- 3 Метафора – *звук его песни ...остался*, эпитет – *желанием чудным*, антитеза *«звуков небес» – «песни земли»* (за каждый правильный ответ 3 балла)
- 4 а) Борис Годунов б) «Станционный смотритель» в) «Дубровский» г) «Сказка о царе Салтане» (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 5 Житие (3 балла)
- 6 «Священная война» («Вставай, страна огромная») (5 баллов)
- 7 Гротеск. Примеры: в творчестве Н.В. Гоголя: «Шинель», «Нос», «Страшная месть» и др.; в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина: «Сказки» («Премудрый пескарь», «Дикий помещик», «Как один мужик двух генералов прокормил» и др.; в творчестве Э. Гофмана «Крошка Цахес» и др. (за правильное объяснение – 3 балла, за каждый пример – по 1 баллу (но не более 5)
- 8 М.Е. Салтыков-Щедрин («Премудрый пескарь», «Дикий помещик», «Как один мужик двух генералов прокормил») (за правильную фамилию автора – 3 балла, за каждое произведение 2 балла)
- 9 (10 баллов – Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов)
- 10 б) Примеры: Жюль Верн «Таинственный остров», В.П. Крапивин «Острова и капитаны», В.П. Каверин «Два капитана» и др. (за правильный ответ – 2 балла, за каждый пример – 2 балла, но не более 10)
- 11 Юмор вызывает веселый и добродушный смех, а сатира резко высмеивает пороки человека или общества.
Примеры: А.П. Чехов «Толстый и тонкий», М.Е. Салтыков-Щедрин «Карась-идеалист», Дж. Свифт «Путешествия Гулливера» и др. (за правильное объяснение 5 баллов, за каждый пример – 2 балла, но не более 10)
- 12 (10 баллов – Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов). Ответ менее 60 слов оценивается нулём баллов.

Максимальный балл – 99

Повышенный уровень сложности

- 1 «Повесть о Петре и Февронии Муромских» («Повесть временных лет», «Почуение» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве») (за правильное название произведения – 3 балла, за каждый пример по 1 баллу, но не более 5)
- 2 Былине, в отличие от предания, не свойственна точная передача исторических фактов. Предания называют «устной летописью» с установкой на достоверность.
Примеры былин: «Садко», «Вольга и Микула Селянинович» и др. Примеры преданий: «Воцарение Ивана Грозного», «Петр и плотник» и др. (за правильное объяснение – 3 балла, за каждый пример по 1 баллу, но не более 5)
- 3 Примеры: Жюль Верн «Дети капитана гранта», Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада», И. Гончаров «Фрегат «Паллада», В. Крапивин «Острова и капитань», Р. Киплинг «Отважные капитаны» и др. (за каждый пример – 2 балла, но не более 10)
- 4 Мемуары – личные воспоминания о событиях прошлого (3 балла)
- 5 а) метафора б) сравнение в) олицетворение (за каждый ответ – 2 балла)
- 6 Хокку (3 балла)
- 7 Высокие – ода, поэма, трагедия, низкие – комедия, басня, песня. (по 1 баллу за каждый ответ, но не более 6)
- 8 Белкин. Примеры: «Станционный смотритель», «Метель», «Выстрел» (за правильно названную фамилию – 3 балла, за каждый пример 2 балла, но не более 6)
- 9 Кирибеевич – М.Ю. Лермонтов, Андрий – Н.В. Гоголь, Вещий Олег – А.С. Пушкин, Дед Каширин – А.М. Гоголь, Княгиня Трубецкая – Н.А. Некрасов, Наталья Саввишна – Л.Н. Толстой. 1Е, 2А, 3Б, 4В, 5Г, 6Д (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 10 Артур Конан-Дойль (Шерлок Холмс), Кир Булычев (Алиса) (За правильно названное произведение – 2 балла, за правильно названного автора – 2 балла)
- 11 А. Твардовский, К. Симонов, А. Сурков, Н. Тихонов, Р. Гамзатов, А. Ахматова и др. (за каждый правильный ответ – 2 балла, но не более 10)
- 12 (10 баллов – Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов). Ответ менее 60 слов оценивается нулём баллов

Максимальный балл – 93

Высокий уровень сложности

- 1 Калевала (5 баллов)
- 2 Стихотворения в прозе («Воробей», «Близнецы» и т.д.) (за правильное название жанра – 2 балла, за каждый пример по 2 балла, но не более 10)
- 3 Антон Павлович Чехов. Рассказы: «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня», «Толстый и тонкий», «Человек в футляре» и др. (за полное ФИО – 2 балла, за каждый рассказ по 2 балла, но не более 10)
- 4 Лев Николаевич Толстой, Алексей Николаевич Толстой, Татьяна Никитична Толстая. Автор баллад Алексей Константинович Толстой. (за каждый правильный ответ 3 балла, но не более 12)
- 5 А) трехстопный дактиль, Б) трехстопный хорей (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 6 брань – бой, битва, сражение; рачение – старание, усердие. (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 7 Садко, Микола Селянинович, Петр и Феврония Муромские (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 8 А5, Б3, В4, Г1, Д2 (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 9 А2, Б3, В4, Г1, Д3 (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 10 А) олицетворение, эпитет Б) метафора, сравнение (за каждый правильный ответ 2 балла)
- 11 «Слепой музыкант» (5 баллов)
- 12 Максимальный балл – 8. Балл может быть снижен из-за неправильного словоупотребления или отсутствия смыслового единства.

Максимальный балл – 104

8 класс

Базовый уровень сложности

- 1 в) (2 балла)
- 2 1г, 2в, 3а, 4б. (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 3 фольклор. Лирические жанры: песни, частушки, причитания, потешки, величания и др. (За правильное определение – 3 балла, за каждый жанр – 1 балл, но не более 5).
- 4 а) А.С. Пушкин «Капитанская дочка» б) Л.Н. Толстой «После бала» в) У. Шекспир «Ромео и Джульетта». (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 5 Иносказание, в котором под поверхностным содержанием содержится глубокий смысл. Примеры: В баснях И. Крылова: в образе Муравья изображено трудолюбие, в образе Лисы – хитрость и др. В народном творчестве: Заяц –

трусость, змея – коварство. Сердце обозначает любовь, весы – правосудие и др. (За правильное определение – 3 балла, за каждый пример – 1 балл, но не более 5).

- 6 а) четырехстопный хорей; б) четырехстопный ямб (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 7 «Сатирик» (5 баллов)
- 8 а) рассказ; б) комедия; в) поэма; г) роман; д) басня; е) повесть (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 9 а) Акакий Акакиевич Башмачкин; б) Дик Сэнд; в) Николенька; г) Митрофанушка; д) Журден (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 10 «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты», «Старый друг лучше новых двух», «Дерево крепко корнями, а человек друзьями» и др. (за каждый пример – 1 балл, но не более 5)
- 11 А.И. Твардовский, К.М. Симонов, Н.И. Рыленков, А. Сурков, Б. Окуджава, Л. Ошанин, М. Карим и др. (за каждый пример – 2 балла, но не более 10)
- 12 (10 баллов – Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов). Ответ менее 70 слов оценивается нулём баллов

Максимальный балл – 91

Повышенный уровень сложности

- 1 1799, П. Чаадаев, в Польше, Наталья Николаевна, на Черной речке (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 2 В способности принимать решения он был сущий буриданов осёл. Не знаю, за что на мою голову обрушились эти казни египетские... Обычно поют Лазаря те, кому всегда кажется, что его чем-то обделили. Многих трудов стоило разрубить этот гордый узел. (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 3 А) сочетание логически несовместимых понятий (женатый холостяк), Б) нетипичный, обратный порядок слов (И курганов зеленеет убегающая цепь), В) преуменьшение (в этом году картошка уродилась с горох) (за каждое правильное определение 1 балл, за каждый пример 1 балл)
- 4 а) Ляпкин-Тяпкин; б) Анна Андреевна, супруга городничего; в) Земляника; г) Гибнер (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 5 а) парикмахером; б) Василиса Егоровна; в) Маша; г) заячий тулуп; д) Швабрин (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 6 Классицизм. «Недоросль» Д. Фонвизина. (за каждый правильный ответ – 2 балла, но не более 4)
- 7 Максимальный балл – 10

- 8 Антитеза – стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий. Г. Державин: «Я – царь, я – раб, я – червь, я – Бог». (за правильно приведенное определение – 1 балл, за приведенный пример – 2 балла)
- 9 М. Исаковский «Катюша», Б. Окуджава «Здесь птицы не поют», Л. Ошанин «Дороги», Р. Гамзатов «Журавли» и др. (За каждый полный ответ 3 балла, но не более 9)
- 10 М.Е. Салтыков-Щедрин (Самоотверженный заяц, Медведь на воеводстве, Копыта, Премудрый пескарь) (за правильные ФИО писателя 3 балла, за каждый пример – 2 балла, но не более 6)
- 11 «Ромео и Джульетта», «Король Лир», «Гамлет», «Сон в летнюю ночь» и др. (за каждый приведенный пример – 2 балла, но не более 6)
- 12 (10 баллов – Оценивается креативность, логика, грамотность, самостоятельность, разнообразие речевых конструкций – за каждый критерий от 0 до 2 баллов). Ответ менее 70 слов оценивается нулём баллов.

Максимальный балл – 102

Высокий уровень сложности

- 1 в), б), а) (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 2 а) В.П. Каверин «Два капитана»; б) Н.В. Гоголь «Ревизор» (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 3 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Варианты: П.И. Мельников-Печерский, Д.Н. Мамин-Сибиряк, Н.М. Гарин-Михайловский, В.И. Лебедев-Кумач, А.С. Михалков-Кончаловский (за правильно названные ФИО писателя – 2 балла, за каждый пример 3 балла, но не более 6)
- 4 а) М.Ю. Лермонтов; б) И.С. Тургенев; в) С.А. Есенин; г) А.П. Чехов (за каждый правильный ответ – 2 балла)
- 5 М.Ю. Лермонтов (5 баллов)
- 6 А) Простаковой; Б) Стародуму; В) учителю Кутейкину; Г) Софье; Д) Правдину (за каждый правильный ответ – 3 балла)
- 7 Антагонист – противник, соперник главного героя (протагониста), не обязательно злодей, он может быть вполне нейтральным. Антигерой – протагонист, лишенный типичных черт положительного персонажа. Иными словами, его моральные принципы сомнительны либо идут в разрез (частично или полностью) с общепринятой моралью. Антигерои – Дубровский, Кай. Антагонисты – Швабрин, Троекуров (за правильное объяснение – 5 баллов, за каждый пример 2 балла, но не более 8)
- 8 Самсон Вырин, Макар Девушкин и т.д. (за каждый правильный ответ – 2 балла, но не более 6)
- 9 Эпилог – заключительная, завершающая часть произведения, в которой повествуется о том, как сложились судьбы героев романов, повестей, поэм после событий, рассказанных в основной части. Примеры – А.С. Пушкин «Цыганы», «Руслан и Людмила», А. Грин «Бегущая по волнам», В. Каверин «Два

Капитана», В. Крапивин «Острова и капитаны» (за правильное объяснение – 3 балла, за каждый пример – 3 балла, но не более 15)

10 А) Амфибрахий; Б) Дактиль (за каждый правильный ответ – 2 балла)

11 А) афоризм, Б) былина, В) Гротеск, Г) Поговорка, Д) замысел (за каждый правильный ответ – 2 балла)

12 За каждый описанный вид конфликта – 2 балла. За каждый приведенный пример 2 балла (но не более 20 за всё задание)

Максимальный балл – 122

Блинов Андрей Иосифович
Ситдикова Марина Германовна

Готовимся к олимпиадам по русскому языку и литературе

Материалы предметных олимпиад

5-8 классы

Издаётся в авторской редакции

Подписано в печать 19.09.2019

Гарнитура Times New Roman

Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Штайм»